



Memur-Sen Konfederasyonu

**Eğitim-Bir-Sen** Üniversite  
Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni Ekidir



## 4. Üniversite Teşkilatları Buluşması Antalya'da Gerçekleşti



### Yeni YÖK Yasası Akademik Üretimi Referans Almalıdır



**YURTKUR Personeline  
Bin 350 TL Promosyon Kazandırdık**



**İkinci Öğretimde Çalışanların  
Fazla Mesailerinin Ödenmesine Devam Edilmelidir**

## İtaatimiz İntiharımız Olmamalı

Kamu hizmetinin yürütülmesi esnasında yetki karmaşasının önüne geçilmesi için oluşturulan hiyerarşik piramitte itimat ve itaat iki önemli anahtar kavramdır. Onun için aday memurluk sürecinde alınan temel ve hazırlayıcı eğitimlerde verilen bilgilerde eğitim sistemimizin karakteristik özelliğinin de gereği olarak haklarımızdan çok ödevlerimiz anlatılır. "Şunları yaparsanız ceza alırsınız" diye başlayan cümlelerin baskın olduğu eğitimlerde yönetici refleksi, bütün salonu kapsar. Çalışanlar olarak haklarımızı temasin anlatan, sendikacıların da eğitimler arasında yer aldığı bir format olana kadar bu süreç değişecek gibi de görünmemektedir. Kınama, uyarma, maaş kesimi, kademe ilerlemesinin durdurulması, meslekten ihraç gibi üst üste cezalardan bahseden anlatım, itiraz değil, itimat ve itaati öğütler. Bu, yönetsel disiplini sağlama açısından şüphesiz önemli ve gereklidir de. Fakat tek yönlü anlatım yerine yıllardır tartışılan bürokratik oligarşinin beslendiği, ana damar olan bu tarzın sorgulanması ve itaatin intihar değil, inşirah olması gerekmektedir.

Makamı, duygularını; imkânı, cüzdanını tatmin olarak algılayan, tek ilkesi 'bal tutan parmağını yalar', 'su akarken testi doldurmalı' olan insanların tekerine çomak sokanın bulunmadığı ortamların, şüphesiz alınan eğitimle ilişkisi vardır. Hayır demeyi beceremeyen, "çok doğru, isabet buyurdunuz, en iyi siz bilirsiniz. Siz yapıyorsanız, bir hikmeti vardır, siz Allah'ın bir lütfüsünüz" kalıplarının dışına çıkamayan ve gördüğü haksızlık karşısında eğilenler, Hz. Ali'nin dediği gibi, hakkı ile birlikte şerefini de kaybetmekten başka bir şey beklememelidir. Yıllardır devletin imkânlarını keyfi kullananların karşısında yutkunan ve içi içini yiyenlerin, sıkıntıdan kafasını sürekli iki elinin arasında tutanların çaresizlik duygusunu yenmelerinin en kolay yolu; örgütlü olup, iyiliği, adaleti tesis için mücadelenin içerisinde yer almaktır.

Eğitim-Bir-Sen, kurulduğu günden beri iyilikleri artırma ve kötülükleri engellemenin mücadelesini veren, mücadelesini özlük ve özgürlük olmak üzere iki ana eksen üzerinde yürüten sendikadır. Tardieu'nun, "Herkes dünyaya nizam gelsin ister ama gayreti bir başkasından bekler" tespitindeki gibi, gayreti başkasından beklemeyip, dilek ve temennilerin ötesine geçmek isteyenlerin bir araya gelerek oluşturduğu Eğitim-Bir-Sen, köklü değişikliklerin önünü açmaya devam etmektedir. Yükseköğretim özelinde banka promosyonlarının tamamının çalışanlara dağıtılması, genel idari hizmetler sınıfında çalışanların ek ödeme oranlarının bütün kurumlar için üst sınırdan eşitlenmesi, yardımcı doçentlerin "1. Derece" probleminin çözüme kavuşturulması, akademik jüri üyeliklerine ilave ek ücret ödenmesinin sağlanması gibi birçok talebin yerine getirilmesini sağlayan Eğitim-Bir-Sen, üyesinin hakkını savunmak için disiplin kurullarında sendika temsilcisinin yer alması, katsayı ve başörtüsü zulmü gibi dayatmaların da ortadan kaldırılmasına öncülük etmiştir.

Eğitime Bakış dergimizin 23. sayısını "YÖK ve Üniversite Reformu" başlığıyla özel sayı olarak yayımlayan sendikamız, YÖK ve Üniversite Reformu konusunu yeniden gündeme taşımakla kalmamış, bu konuda önemli çalışmalar yapmış, birçok soruna projeksiyon da tutmuştur. Sendikacılığı kavga zemininde rekabetten çıkarıp akademik hizmet sendikacılığına dönüştüren sendikamız, tenkit değil, teklif esaslı yaklaşımlarıyla çözüm ortağı olmaya ve her geçen gün örgütlü gücünü büyütmeye devam etmektedir.



**Ali Yalçın**  
Genel Basın  
Yayın Sekreteri



Memur-Sen Konfederasyonu

**Eğitim-Bir-Sen Üniversite**  
Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni Ekidir



Ek Sayı: 7 • Kasım 2012

EĞİTİM-BİR-SEN'in ücretsiz yayın organıdır.

**Yayın Türü:** Yerel Süreli

**İdare Yeri:**

EĞİTİM-BİR-SEN Genel Merkezi  
G.M.K. Bulvarı Ş. Daniş Tunalıgil Sokak No: 3/13  
Maltepe/Ankara

Tel: (0.312) 231 23 06 • Faks : (0.312) 230 65 28

Cep: (0.533) 741 40 26 • (0.505) 640 82 33

www.egitimbirsen.org.tr

e-posta: egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

**Sahibi:**

EĞİTİM-BİR-SEN Adına

**Ahmet GÜNDOĞDU**

Genel Başkan

**Genel Yayın Yönetmeni**

**ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü:**

**Ali YALÇIN**

Genel Basın Yayın Sekreteri

**Yayın Kurulu**

Ahmet ÖZER

Esat TEKTAŞ

Murat BİLGİN

Ali YALÇIN

Teyfik YAĞCI

Ramazan ÇAKIRCI

**Basın Danışmanı**

Mahfuz YALÇINKAYA

**Grafik Tasarım**

Selim AYTEKİN

**Baskı**

Başak Matbaacılık

T: (0.312) 397 16 17

Baskı Tarihi: 26.11.2012



# İçindekiler

15 Darbe Dönemlerinde Ödenen Bedelleri Kitaplaştırdık

16 **Doç. Dr. Zülfü Demirtaş** Sorunların Kıskacındaki Akademik Personel

18 Milletın Arzuladığı Üniversitelere Geçildi

19 YÜRTKUR Personeline Bin 350 TL Promosyon Kazandırdık

20 Malatya, Kırıkkale ve Eskişehir Şube Kongreleri Gerçekleştirildi

22 **Murat Çelik** Açıköğretim Fakültesi Memurları: Hizmetin Uçbeyleri Döner Sermayenin Yetimleri

24 Üniversitelerde Özgürlüklerin Önü Tamamen Açılmalıdır

25 Üniversitelerdeki Değişim ve Özgürleşme Örgütlülükle Gelişecektir

26 **Mustafa İşbilir** Geliştirme Ödeneği ve İdari Personel

27 Ankara 5 No'lu Şube İşyeri Temsilcileri Toplantısı Yapıldı

28 Eğitim ve Bilimin Önündeki Engelleri Kaldırarak Yolumuza Devam Edeceğiz

29 İkinci Öğretimde Çalışanların Fazla Mesailerinin Ödenmesine Devam Edilmelidir

30 **Üniversite Tanıtım** Marmara Üniversitesi Mektep'ten Üniversite'ye

32 **Şube ve Temsilciliklerimizden**

02



Genel Başkan **Ahmet Gündoğdu**: Değişimi Ötelenen Bir Kurum Olarak **YÖK ve Üniversiteler**

04



Yeni YÖK Yasası Akademik Üretimi Referans Almalıdır

07



Sorunları Başbakan Erdoğan'a Aktardık

08



4. Üniversite Teşkilatları Buluşması Antalya'da Gerçekleşti





## Değişimi Ötelenen Bir Kurum Olarak YÖK ve Üniversiteler

**Ahmet Gündoğdu**  
Genel Başkan

2012'nin son döneminin en önemli gündem maddelerinden biri, hazırlanmakta olan yeni yükseköğretim yasasıdır. Milli Eğitim Bakanlığı başta olmak üzere, Sağlık, Adalet, Çevre ve Şehircilik, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı gibi bakanlıkları ilgilendiren ve tabu haline gelen birçok alanda ve yasada yeni düzenlemeler yapılırken, yükseköğretimle ilgili yasa bugüne kadar çıkarılmadı ve yine en sona bırakıldı.

Tarihsel deneyimimiz açısından bakıldığında, içinde yaşadığımız coğrafya, kültür ve medeniyet olarak ciddi bir üniversite geleneğimizin ve birikimimizin olduğu görülecektir. Yükseköğretimin geçmişi, Anadolu'da kurulan ve dünyanın ilk üniversitelerinden sayılan birçok Müslüman bilim adamının da yetiştiği Harran Üniversitesi'ne, 11. yüzyılda Bağdat'ta Büyük Selçuklu Devleti veziri Nizam'ül-Mülk tarafından kurulan Nizamiye Medresesi'ne, 13. yüzyılda kurulmuş olan Kayseri'deki Çifte Medrese'ye, Konya'daki Karatay Medresesi'ne, Erzurum'daki Çifte Minareli Medrese'ye kadar uzanır ve Osmanlı'yla devam eder.

Elde edilen ürünler, Türkiye'deki üniversite deneyiminin ve kadim geleneğimizin Avrupa üniversitelerinden çok farklı bir yapıda ve anlayışta olduğunu göstermektedir. Özellikle 20. yüzyılda kurulan üniversitelerimiz oldukça politik kurgulanmış, bu nedenle de üniversite camiası ciddi problemler yaşamıştır. Türkiye'de evrensel ölçekte katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapılamamış ya da çok sınırlı kalmış ve kurumsal bir ilim zihniyeti yerleştirilmemiştir. Cumhuriyetten sonra farklı yaklaşım, metot ve tekniklerle ilim yapmak yerine pozitivism anlayışıyla üniversitelerde dersler verilmiştir. Hem ülke hem de üniversiteler monist bir yaklaşımla yönetilmiştir. Böylece uzun süre üniversitelerden çoğulcu yaklaşım uzak tutulmuştur. Tek tipçi yaklaşımın dayandığı felsefe ve yöntem "pozitivism" olmuştur. Bu tercih nedeniyle ilim, ilim olmaktan çıkmış ve tamamen ideolojiye dönüştürülmüştür. Bundan sonra, Türkiye'de baskılar nedeniyle üniversiteler Avrupa Ortaçağ'ında olduğu gibi karanlık bir dönem yaşamaya başlamıştır.

Türkiye'de üniversiteleri ilim kurumu olmaktan, "pozitivizmi" A. Comte gibi din olarak görüp üniversitelere ve topluma dayatan "aşırı pozitivistler" çıkarmıştır. Tek bir bilimsel yöntemle ve 19. yüzyılın bilimsel yaklaşımıyla 20 ve 21. yüzyıl yaşanamaz ve dünya çapında ilim adamları yetiştirilemez. Resmi ideoloji bu ilkel pozitivismi putlaştırılmış ve bir dogma haline sokmuştur. Bu nedenle, Türkiye'nin, pozitivismi aşmadan, resmi ideolojiyle, "mağlubiyet ideolojisiyle" hesaplaşmadan kendini üreten bir ilim zihniyetine ulaşması mümkün görünmemektedir.

Özgür düşünceye, bilimsel bilgiye ve gelişmenin anahtarı olan bilince açılan kapı olması gereken üniversiteler, bilgiye giden yolda rehber olması gereken akademisyenler; 20. yüzyılın sonuna doğru yaşanan 28 Şubat sürecinde özgürlük karşıtı, bilgi fakiri, bilinç düşmanı olmaya zorlandı. Kendi milletine, milletinin medeniyet değerlerine yabancılaşmayı, "çağdaşlaşma"; dinden uzak durmayı, dindarlara hesap sormayı "modernleşme" olarak gören, darbe çığırıklığı yapmayı "vatanseverlik", darbeyi meşrulaştırmayı "bilimsellik" sayan yönetici-akademik zevat bu ülkeye ve millete geri getirilmez yıllar kaybettirmişlerdir.

Bu argümanlardan hareketle, evet, 'Türkiye'de akademi sorunu var, akademik eğitim sorunu var' diyoruz. Türkiye'deki üniversite sorununun, üniversitelerin uluslararası rekabete cevap verebilir düzeyde bilim üretmemesinin, akademik özgürlüğün olmamasının temel sebebi, üniversiteleri ideolojinin kışlası olarak gören zihniyettir.

Selçuklu Devleti'yle başlayıp Osmanlı'yla devam eden üniversite maceramız maalesef uzun ömürlü olmamıştır. Tekipleştirme politikalarını merkeze alan devrimler döneminde Osmanlı'nın kurup geliştirdiği darülfünunun, inkılapları alkışlamadığı, özerk kalma mücadelesi verdiği için kapatılmış olması düşündürücüdür. Ayrıca altı oklu Türk inkılabı, geçmişi dikkate almamış, bu dönemde Fransız pozitivismi Amerikan pragmatizmiyle desteklenmiştir. Üniversiteler, mevcut devlet ideolojisini, vesayet anlayışını devam ettirecek, rejimin bekçiliğini yapacak şekilde yeniden dizayn edilmiştir. Bu durum, Türkiye'de millet iradesini seslendirmeye yeltenen partiler başta olmak üzere, özgürlük, sivilleşme ve demokrasi diyen bütün kurumların susturulduğunu göstermektedir.

Marka üniversitelerimizin olması konusunda samimi ve kararlıysak, üniversitelerin insan kaynaklarıyla ilgili sorunlarını bir an önce çözmeli, çalışanların talep ve beklentilerini karşılamalıyız.



Problem tam da burada başlamaktadır. Maalesef üniversiteler, ilim ve irfan yuvası olarak değil, ideolojik bir devlet projesi olarak kurulmuş ve yönetilmiştir. Darülfünunun kapatılması, 1980 darbesiyle getirilen YÖK yasası, 1402 kapsamında üniversiteden atılan hocalar olayı ve 28 Şubat (1997) sürecinde hem öğrenci hem de öğretim elemanlarına yasatılan mezalim, üniversitelerin rejimin kalelerine dönüştürüldüğünü göstermekte, bu durum, üniversitelerin vesayetin ve yasakçılığın en sert uygulandığı ve farklı zulüm modelleri geliştiren merkezler haline geldiğini ve getirildiğini de ortaya koymaktadır. İnkı odu gibi işkencenin her türlü yöntemi önce burada test edilmiş ve testi geçen yöntemler bütün millete uygulanmış, milletin evlatlarına zulüm edilmiştir. Birçok vatan evladı “öz yurdunda garip, öz vatanında parya” konumuna getirilmiş, yükseköğrenimine yurtdışında devam etmek zorunda bırakılmıştır.

Ülkemizde, 1980 askeri darbesinin ürünü olan 2547 sayılı Kanun’la oluşturulmuş yükseköğretim sisteminin ciddi sorunlara karşı karşıya olduğu; üniversitelerin kendilerinden beklenen toplumsal faydayı sağlayamadıkları, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına yeterince cevap veremedikleri mutabık kalınan bir gerçektir. Artık değişime direnen üniversiteler yerine, değişimin ve özgürleşmenin öncülüğünü yapan üniversitelere sahip olma zamanı gelmiştir. Bu bakımdan, 5 Kasım 2012 tarihinde YÖK tarafından kamuoyuna açıklanan yasa taslağı anlamlıdır.

231 bin üyesiyle Türkiye’nin eğitim hizmet alanında yetkili sendikası olan Eğitim-Bir-Sen, 2003’ten itibaren yükseköğretim sistemi ve YÖK’ün yeniden yapılandırılmasıyla ilgili çalışmalarını üniversite çalışanlarıyla birlikte yapmıştır. Bu kapsamda, 19-21 Ekim’de gerçekleştirdiğimiz 4. Üniversite Teşkilatları Buluşması’nda konuyu derinlemesine tartıştık. 3 Kasım 2012’de, akademisyenler ve idari personelle toplantılar ve çalıştaylar düzenleyerek, YÖK taslağı ile ilgili görüşler oluşturup rapor haline getirdik. 14 Kasım 2012 tarihinde ise YÖK Başkanı’nın daveti üzerine sendika olarak taleplerimizi ve nasıl bir YÖK yasası olması gerektiğini bizzat Başkana iletmış bulunmaktayız.

YÖK Başkanı’na ilettiğimiz bu raporda, başta özgürlükler ve özlük hakları olmak üzere, personel tayinleri, üniversitelerin idari ve mali özerkliği, Yükseköğretim Şurası, bağımsız akreditasyon biriminin kurulması, rektör seçimi ve atamaları, akademik yükselme ve atamalar gibi önemli konulara ilişkin görüş, öneri ve taleplerimizi dile getirdik. Beklentimiz, görüşlerimizin dikkate alınarak özgür üniversitenin önündeki fiili ve hukuki tüm engellerin kaldırılmasıdır.

Üniversitelerde kalite ve üretim sorunu var. Daha az üretmesi, daha az geliştirmesi istenircesine daha fazla derse girmek zorunda bırakılan akademisyenlerimizi suçlayarak bir yere varamayız. Öğretim işiyle uğraşmaktan bilimsel üretime zaman ayıramayan akademisyen gerçeğini değiştirmedikçe, “dünyanın ilk yüz üniversitesi arasında niye bizim üniversitemiz yok” sorusunu sormaya devam ederiz. Haftada 30 saate yakın derse giren bir akademisyenden buluş ve araştırma yapmasını, yeni teknolojiler geliştirmesini beklemek, ağız ve burnu kapalı insanın derin nefes almasını istemekten farkıdır. Ayrıca, bu ülkede rektör seçimine verilen önem ve rektörlük seçimleri sürecinin gündeme geldiği kadar üniversitelerin ve çalışanlarının sorunları tartışılmıyor. Bu durum, gemi batarken bayrak direğini boyamaya devam eden kaptanın durumuna benzemektedir. Üniversitenin temel sorunları yerine üniversiteyi kimin yönettiğini öne alan bu bakış açısı yol almamıza katkı sağlamaz.

Yükseköğretim sistemimizi 21. yüzyılın gerekleri ve çağdaş dünyada üniversite konusunda zirve yapmış örnekler üzerinden yeniden yapılandırmalıyız. Bu doğrultuda, uluslararası alanda rekabet edebilir donanıma sahip mezunlar yetiştirmeliyiz. Uluslararası rekabete açık olmak, kalite güvencesini artırmak, yükseköğretimde talep-arz dengesini ve üniversite özerkliğini sağlamak, yükseköğretim reformunda temel önceliklerimiz olmalıdır.

Eğitim-Bir-Sen’e üye olan üniversite çalışanlarının sayılarında 2012 yılı itibarıyla önemli artışlar olmuştur. İnşallah, Milli Eğitim çalışanlarında olduğu gibi, 2013 yılında Türkiye genelinde üniversite çalışanları arasında da birinci sendika olacağız. Akademik personelin, sivil toplum mücadelesinin ve sendikal sivil itaatsizliğinin parçası olmak noktasındaki çekingen tavrına son vermek zorundayız. Sendikalaşma oranının en düşük olduğu alanların üniversiteler olması, üniversitemizin özgür düşünce konusunda yıllardır tabi tutuldukları baskının sonucudur. Ancak, akademisyenlerimiz de artık korku tüneline çıkmaları gerekiyor. Korku tüneline kendisine ikamet olarak seçen akademik camia gerçeğini değiştirmedikçe, akademik ve idari özerkliğe sahip üniversite, o tünelin karanlığına mahkum edilmiş bir hayal olarak kalmaya devam edecektir. Akademisyenlerimiz, korkmak yerine örgütlenme konusunda daha cesur olmayı tercih ederlerse; sendikamız hem bilimsel özgürlük hem de özerk üniversite konusunda başta YÖK taslağı olmak üzere her zeminde daha güçlü sivil itaatsizlik oluşmasını sağlayacaktır.

Tabii ki sendikamızı, sadece maaşlarımızı yükseltmenin, çalışma şartlarını geliştirmenin aracı olarak görmüyoruz. Hak arama sendikacılığımızın yanı sıra sendikamızı medeniyet davamızın mevzisi, medeniyet değerlerimizin taşıyıcısı, ilim ve irfan yolculuğumuzun bineği olarak da görüyoruz. Bu davada istiap haddi yok. Bu sendikada herkesin katkı sunacağı, herkesin katılım sağlayacağı bir mücadele alanı var. O yüzden “sen yoksan, bir eksikiz” diyoruz. Üniversitelerdeki akademik ve idari personele çağrıda bulunuyorum: Maaşınız, işiniz, hedefiniz, konunuz, talepleriniz, beklentileriniz, mağduriyetleriniz ve mahrumiyetleriniz ne olursa olsun, adresiniz Eğitim-Bir-Sen olmalı. Sorunları birlikte tespit edip çözümleri birlikte üretmeliyiz.

Kaliteli ve kadim üniversitelere sahip olmak istiyorsak, üniversitelerin insan kaynakları evreninde yer alan akademik ve idari personel sorunlarını tespit etmek ve çözmek zorundayız. Bu sorunları çözmeden, aidiyet ve mükellefiyet hislerini geliştirmek mümkün değildir. Kendisi sorunlarla boğuşan akademik ve idari personel var olduğu sürece üniversitemizin sorunlarını çözmek ve dünya ölçeğinde marka üniversite olmasını beklemek suya yazı yazmaktan başka bir anlam ifade etmeyecektir. Marka üniversitemizin olması konusunda samimi ve kararlıysak, üniversitelerin insan kaynaklarıyla ilgili sorunlarını bir an önce çözmeli, çalışanların talep ve beklentilerini karşılamalıyız.

4. Üniversite Teşkilatları Buluşmamız, üniversite teşkilatımızın istişare konusundaki hassasiyetini ortaya koymuştur. Üniversite çalışanlarının olduğu her yerde, en az bir Eğitim-Bir-Sen lideri ve onlarca Eğitim-Bir-sen neferi soylu mücadeleye yeni nefesler kazandırma çağrısı yapıyor. Bu çağrıya kulak verenlerin, “ben de varım” cevabını verenlerin sayısı her geçen gün daha da artıyor. Alanlar bizi, eğitim çalışanları davetimizi bekliyor. Kampüste gidilmeyen yer, selam verilmeyen üniversite çalışanı kalmayınca kadar soylu mücadeleye davete devam edelim. Vebalden kurtulmak istiyorsak, bütün eğitim çalışanları, medeniyet değerlerimizin yeniden ihyası ve inşası davasına merkez gördüğümüz Eğitim-Bir-Sen ailesine katılıncaya kadar alandan çekilmek yok.

# Yeni YÖK Yasası Akademik Üretimi Referans Almalıdır



**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, hazırlık süreci devam eden yeni YÖK yasa taslağına ilişkin önerilerimizin yer aldığı ön raporu YÖK Başkanı Prof. Dr. Gökhan Çetinsaya'ya sundu.

Gündoğdu, YÖK'ün daha demokratik ve akademik alanda yeni bir sayfa açmasını sağlayacak düzenleme yapılması gerektiğini söyledi. YÖK'ün kendilerine ulaştırdığı yasa taslağındaki eksiklikleri tespit eden Gündoğdu, bunlar hakkında çözüm önerilerini ilettiler.

Son yıllarda ilk ve ortaöğretimde yapılan köklü değişikliklerin aynı şekilde yükseköğretime de yansımaları beklediklerini kaydeden Gündoğdu, "Yükseköğretimde de vesayeti deşifre ederek, bu alana kök salmış katı zihniyeti yok etmenin zamanı geldi" dedi.

Türkiye'nin başta demokrasi olmak üzere birçok alanda yeni bir sayfa açmaya çalıştığını ifade eden Gündoğdu, bu sürecin en önemli değişim ayağının eğitim ve öğrenim alanında olması gerektiğine dikkat çekti.

Üniversitelerin bir dönem ideolojik saplantılar nedeniyle halka yeterince inemediğini hatırlatan Gündoğdu, "Devletin her söylediğine itaat etmeyi demokrasi; özgürlüğü ise devletin ihsanı ve lütfü olarak gören, üniversiteleri de 'ordu görevi' pankartının açtığı yerler olarak kabul eden antidemokratik günlerden bugünlere geldik. Özgürlük karşıtı, bilgi fakiri, bilinç ve irade düşmanı üniversiteler ve akademisyenler dönemi tamamen bitmelidir" şeklinde konuştu.

## **Mevcut Taslak Beklentilerimizi Karşılıyor**

Ahmet Gündoğdu, YÖK tarafından kendilerine gönderilen yasa taslağındaki eksikliklerin bulunduğunu belirterek, söz konusu çalışmanın birçok konuda yetersiz olduğunu vurguladı. Taslağın yükseköğretim sisteminin içeriğinden

ziyade organizasyon yapısına öncelik veren bir anlayışla kaleme alındığına dikkat çeken Gündoğdu, "Yönetime ilişkin maddeler çok, üniversitelerin üretimine ilişkin maddeler ise az. Yükseköğretim sistemine ve üniversitelere yönelik bir reform çabası ziyade, sistemi ve üniversitelerin yönetimine ilişkin model arayışı öne çıkıyor" tespitini yaptı.

Akademik üretime öncelik veren ve bu yönde teşvikleri beraberinde getiren bir düzenlenmenin şart olduğunu dile getiren Gündoğdu, yeni YÖK yasının bu anlayışla hazırlanması gerektiğini kaydetti. Üniversitelerin evrensel kabul görmüş akademik, idari ve mali özerkliğe sahip olmasının önünü açacak bir reforma ihtiyaç duyulduğunu söyleyen Gündoğdu, "Üniversitelerin ulusal ve yerel ihtiyaç ile beklentilere cevap vermesi, yeterlilik düzeyine ulaşması; fikir, patent üretme noktasında önünü açacak ve yeni vizyonlara kapı aralayacak alanlara kavuşturulması gibi konular, yükseköğretim sistemine ilişkin reformun öncelikli konuları olmalıdır" ifadelerini kullandı.

## **Taslakta Şartlı Değişiklikler Yer Alıyor**

YÖK'ün hazırladığı yasa taslağında mesleki eğitime yer verilmediğini belirten Gündoğdu, ileri teknoloji enstitüleri ve tekno-kentler gibi doğrudan bu alana ait konuların taslakta yer alması gerektiğini vurguladı. Geçmiş yıllarda YÖK'ün hem yapısının değişmesi hem de yetkilerinin azaltılması konusunda herkesin hemfikir olduğunu dile getiren Ahmet Gündoğdu, bu talebe rağmen söz konusu taslağın şartlı değişiklikler içerdiğini söyledi. Taslakta, üniversitelere konseyler getirildiğini ancak bu yapının oluşmasının yine YÖK'e bırakıldığını hatırlatan Gündoğdu, bu konunun yeniden ele alınmasını istedi. Taslağa göre yurtdışındaki öğrenim kurumlarının Türkiye'de üniversite açabileceklerini belirten Gündoğdu, Türkiye'deki üniversitelerin ise bu oldukları ilin sınırlarının dışına çıkamadıklarını ifade etti.

Katılımcılık konusunda benzer sıkıntıların olduğunu anlatan Gündoğdu, "Söz konusu konseyde bakanlar kurulu üyeleri, öğrenciler, mezunlar, hatta vergi veren ya da bağış yapanlar var. Ama sendikalar, sivil toplum ve idari personelin adı bile yok. Bu anlayış, katılımcılık ilkesiyle bağdaşmamaktadır" diye konuştu.

### İdari Personelin Özlük Hakları Korunmalıdır

Gündoğdu, YÖK'ün hazırladığı taslakta üst kurul üyeleri ile akademik personelin maaşlarına ve özlük haklarına ilişkin ifadelerin yer aldığını ancak idari personelin istihdamı, mali hakları ve görevleriyle ilgili herhangi bir tanımın olmamasının eksiklik olduğunu vurgulayarak, şöyle devam etti:

"İş güvencesinin tartışmaya açılmasını dahi istemiyoruz. Taslakta açık bir şekilde akademisyenlerin, zımnî olarak da idari personelin iş güvencesi tehdit ediliyor. Doçent oluncaya kadar kapının önüne koyulma endişesi yaşayan akademisyenleri unutmamak gerekiyor."

Taslakta, rektörlerin atamasıyla ilgili maddenin mevcut anayasa aykırı olduğunu kaydeden Gündoğdu, rektörlerin yine cumhurbaşkanı tarafından atanacağını, bunun yanında konsey gibi alternatiflerin de bu işlemi yapabileceğinin öngörüldüğünü ifade etti. Ancak bunun uygulanabilmesi için ya anayasa değişikliğinin yapılması ya da yeni anaya-



sanın beklenmesi gerektiğini belirten Ahmet Gündoğdu, 130 ve 131. maddelerin de mutlaka değiştirilmesi gerektiğini sözlerine ekledi.

### Özer Raporun İçeriğini Anlattı

Daha sonra, Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, YÖK yasa tasarısına ilişkin hazırladıkları raporun içeriğini YÖK Başkanı Prof. Dr. Gökhan Çetinsaya, Yürütme Kurulu üyeleri Prof. Dr. Durmuş Günay ve Prof. Dr. Mehmet Şişman'a anlattı.

YÖK'te yapılan toplantıya, Genel Başkan Ahmet Gündoğdu ve Genel Sekreterimiz Ahmet Özer'in yanı sıra Memur-Sen Hukuk Müşaviri Avukat Hüseyin Rahmi Akyüz, Dış İlişkiler Danışmanı Osman Timurtaş ve Hukuk Müşavirimiz Harun Kale de katıldı.

## YÖK'e sunduğumuz ön raporda yer alan önerilerden bazıları şöyle:

-YÖK anayasal bir kurum olmaktan çıkarılmalı; yeni anayasa kabul edilinceye kadar mevcut anayasanın 130 ve 131. maddeleri yürürlükten kaldırılmalıdır.

-Kanunun temel unsurları, yasaklayıcı olmayan ama şeffaf ve hesap verilebilir yapılar oluşturmak; yükseköğretimin girdileri kadar çıktılarını da odaklanmak; yükseköğretim kurumları arasında tek tip bir yapı yerine çeşitliliği sağlayan; akademik, bilimsel ve idari özerkliği evrensel standartlar ekseninde tanımlayan, rekabet yanında işbirliğini, katılımcılık yanında müşterek karar mekanizmalarını öngören bir sistem tasarlamak olmalıdır.

-Adının Yükseköğretim Kurulu ya da Türkiye Yükseköğretim Kurulu olmasının herhangi bir önemi olmaksızın, yükseköğretimde stratejik planlamadan, kalite güvencesi mekanizmaları oluşturulmasından ve üniversitelerarası eşgüdümünden sorumlu düzenleyici ve denetleyici kurum niteliğinde bir üst kurul/kurum bulunmalıdır. Ancak bu kurulun/kurumun görev ve yetkileri düzenlenirken, üniversitelerin idari özerkliğini muhafaza eden, akademik özgürlüğü genişleten, üniversite yönetiminde adem-i merkezîyetçiliği öne çıkaran, temel görev tanımı planlama, programlama, çerçeve düzenlemeler yapma ile denetlemeyi kapsayan bir düzenleme yapılmalıdır.

-YÖK Genel Kurulu'nun üyeleri eşit oranda, TBMM, Cumhurbaşkanı, Bakanlar Kurulu, Rektörler Kurulu ve toplu sözleşmenin tarafı olan sendikanın bağlı bulunduğu kamu görevlileri sendikaları konfederasyonunca belirlenmelidir.

-Yükseköğretim Şurası oluşturularak düzenli aralıklarla toplanmalı; şura, genel sekreterliğin sekreteryasını yürüt-

tüğü; yükseköğretimin planlanması ve programlanması sürecinde üye dağılımında sivil toplumun temsilcilerinin ağırlıklı olduğu geniş katılımlı bir üye yapısıyla üstlendiği konularda yükseköğretim üst kuruluşuna ve yükseköğretim kurumlarına yol gösterici olmalıdır.

-Rektör adaylarını belirlemek, üniversitenin stratejik planını hazırlamak, yatırım programını ve bütçesini oluşturmak, denetim ve kontrol işlevlerini yürütmek üzere YÖK Taslağında "Üniversite Konseyi" olarak zikredilen türden bir üniversite üstü karar organına ihtiyaç olacağı kuşkusuzdur. Bu organın yukarıda sayılan türden bugüne kadar en çok tartışma konusu edilen konularda karar mercii rolünü oynamasının yanında Rektör-Senato-Yönetim Kurulu şeklindeki karar-icra mekanizmalarının iş ve işlemlerinin denetimini yapmak ve üniversite içi ihtilaflarda hakem rolünü ifa etmek gibi görevleri üstlenmesi yerinde olacaktır.

-Üniversite Konseyi olarak adlandırılan bu kurulun üye yapısı, üniversitede görevli öğretim elemanlarının kendi aralarından belirleyecekleri 7 üye, üniversitede görevli idari personelin kendi aralarından belirleyecekleri 3 üye, eğitim-öğretim hizmetleri kolunda yetkili sendikanın o üniversitenin öğretim elemanları ve idari personeli arasından belirleyeceği 2 üye, üniversitenin bulunduğu ilin belediye başkanı, vali ve o ilde en çok vergi veren veya o üniversiteye en çok bağışta bulunan gerçek kişi veya tüzel kişi olması halinde tüzel kişiliğin temsilcisinden teşekkül ettirilmelidir. Üniversite Konseyi'nin görev süresi, rektörün görev süresinden farklı olarak 3 yıl olmalıdır.



-Anayasa'nın 130'uncu maddesinde rektör atamaları konusunda cumhurbaşkanına verilen yetki hükmü dikkate alındığında, rektör seçimi konusunda iki farklı alternatif ele alınabilir;

a) Rektör adaylarının seçimle belirlenmesi: Rektör adayları; akademik unvana sahip olmak kaydıyla, yüzde 70'inin üniversitede görevli öğretim elemanlarının kendi aralarından seçecekleri, yüzde 30'unun ise üniversitede görevli idari personelin kendi aralarından seçecekleri, 2000'e kadar çalışanı bulunan üniversitelerde 100 delege, 2000 ila 5000 çalışanı olan üniversitelerde 200 delege, 5000'den fazla çalışanı olan üniversitelerde ise 300 delegeden oluşan bir delegasyon heyeti tarafından belirlenmelidir. Bu delegelerce yapılacak oylamada en çok oy alan dört aday, yükseköğretim üst kuruluşu genel kuruluna bildirilmeli, genel kurulca bu dört aday arasından belirlenecek iki aday cumhurbaşkanına önerilmeli, rektör cumhurbaşkanınca atanmalıdır.

b) Rektör adaylarının üniversite konseyince belirlenmesi: Rektör adayları; Üniversite Konseyi'nce akademik unvana sahip bulunanlarca, kamuoyuna açık bir şekilde yapılacak duyuru üzerine yapılan başvurular arasından konsey tarafından belirlenmelidir. Üniversite Konseyi'nce bu şekilde belirlenecek dört aday, yükseköğretim üst kuruluşu genel kuruluna bildirilmeli, genel kurulca bu dört aday arasından belirlenecek iki aday cumhurbaşkanına önerilmeli, rektör cumhurbaşkanı tarafından atanmalıdır.

-Rektör, kendisine belirli sayıda rektör yardımcısı atayabilmelidir. Rektörün görev süresi 4 yıl olmalı, en çok iki dönem için görev yapabilmelidir. Rektör, rektör yardımcıları ile en az lisans düzeyinde yükseköğrenime sahip idari personel arasından genel sekreteri kendisi atayabilmeli ve bu kişilerin görev süreleri rektörün görev süresiyle eş süreli olmalıdır. Akademik ve idari konulardaki yetkiler, rektör, üniversite ve fakülte kurullarıyla senato arasında paylaşılmalıdır. -Üniversite içinde, her düzeyde kurulların karar verme yetkisi artırılmalıdır.

-Üniversite senato ve yönetim kurullarında idari birimlerin en üst yöneticileri ile sivil toplum örgütü kapsamında en çok üyeye sahip sendikanın temsilcisi yer almalıdır.

-Hayat boyu öğrenim kapsamında bireylerin yükseköğrenime erişimlerinin kolaylaştırılması ve her yaşta yükseköğrenim görme hakkının temini açısından mesleki faaliyette bulunabilmek için gerekli diplomaya dayalı yükseköğretimin yanında bütün bireylerin erişimine ve istifadesine açık genel eğitim-öğretim odaklı diplomaya dayalı olmayan yükseköğretimin ve de ortaöğretim sonrası sınavsız bir yükseköğretime geçiş modeli de göz önüne alınarak, sınavın tek belirleyici değil, "esas" olduğu bir düzenleme tasarlanmalıdır. Yine yükseköğrenime girişte fırsat eşitliğini esas alan, ortaöğretimden gelen öğrenciler arasında mezun oldukları okul ya da alan/program itibarıyla farklı düzenlemelere yol açabilecek türden farklılaşmalara imkân vermeyecek eşitlikçi ve adil bir düzenleme mutlak surette yapılmalıdır.

Öğretim elemanlığına atanmada devlet memurluğuna atanmada aranan şartlar aranmalı, bunun dışında akademik faaliyet puanı gibi şartlar ile atama yapılacak alana münhasır, tüm adaylarca elde edilebilir olması gibi objektif ve ölçülebilir şartların yükseköğretim üst kuruluşunca belirlenmesi gereklidir. Yabancı dil puanı, öğretim elemanlığına ilk atanmada aranmalı, diğer yükselmelerde aranmamalıdır. Bunun yerine öğretim elemanınca yapılmış yayınlanabilir çalışmaların belirli bir yüzdesinin yabancı

dilde olması gibi bir şart öngörülebilir. Yine her seviyedeki akademik yükseltmelerde yazılı ya da sözlü sınav yerine akademik çalışmaların ve akademik faaliyet puanının baz alınması yeterli görülmelidir.

-Öğretim elemanlarının ve idari personelin iş güvencelerini ortadan kaldıracak ya da sözleşmeli olarak istihdamına yol açacak hiçbir düzenlemeye yer verilmemelidir.

-Maaş ve ücretler, akademisyenliği özendirerek şekilde yükseltilmelidir. Zorunlu ve ek ders yükü azaltılmalı, ücret politikası belirlenirken Avrupa ülkelerindeki ücretler göz önünde bulundurularak ortalama bir ücret belirlenmelidir. Belirlenen kriterlere göre, maaşın yanında performans ücreti verilmelidir.

-6111 sayılı Kanun'la 657 sayılı Kanun'da yapılan düzenlemeye paralel olarak öğretim elemanları yönünden sicil uygulaması kaldırılmalıdır.

-Geliştirme ödeneği ödenmesi uygulaması devam etmeli, geliştirme ödeneğinden tüm akademik ve idari personel faydalandırılmalıdır. Akademisyenlerin idari kadrolara (genel sekreterlik, daire başkanlığı vs.) görevlendirilmelerine yol açan düzenlemelere yer verilmemelidir. Bu türden kadrolara görevlendirilme taleplerinin engellenmesi için akademisyenlerin özlük hakları iyileştirilmelidir.

-Yükseköğretim kurumlarının mali ve idari işlemlerinin denetimi, iç denetim ve dış denetim olmak üzere iki farklı şekilde gerçekleştirilmeli; iç denetim doğrudan üniversite konseyine bağlı iç denetçiler tarafından yerine getirilirken, dış denetim Sayıştay ve yükseköğretim üst kuruluşu tarafından gerçekleştirilmelidir.

-Kalite güvence sistemlerinin denetimini yapacak olan Yükseköğretim Kalite Kurulu ya da benzeri oluşum, bağımsız bir ajans ya da kurul şeklinde örgütlenmeli, yükseköğretim üst kuruluşu ile organik ve idari bir bağı olmamalı, üye yapısında yükseköğretim üst kuruluşu, yükseköğretim kurumları, ilgili bakanlıklar (Milli Eğitim Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı) ve kamu kurumları tarafından atanan kişilerin yanında eğitim-öğretim hizmet kolunda yetkili kamu görevlileri sendikasının en az lisans mezunu olmak şartını haiz temsilcisi de bulunmalıdır.

-Yükseköğretim kurumlarında idari personeli atama yetkisi, rektör ya da üniversite yönetim kurulları arasında paylaşılmalı ancak idari personel kadrolarının gereği olan görevlerin haricindeki görevlerde kendi istekleri haricinde görevlendirilmemelidir. Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları, yükseköğretim üst kuruluşu tarafından en geç iki yıllık periyotlarla merkezi sınavla yapılmalı, yükseköğretim kurumları içinde gerçekleştirilecek görevde yükselme ve unvan değişikliği işlemleri bu sınav sonucuna göre yürütülmelidir.

-Yükseköğretim kurumlarında görev yapan idari personel, kadrolarının buldukları yükseköğretim kurumu içindeki diğer birimlere veya diğer yükseköğretim kurumlarına istek ve ihtiyaç doğrultusunda yer değiştirmek suretiyle atanmalarını isteyebilmelidir.

-Yükseköğretim kanunu çerçevesinde mesleki ve teknik eğitime giriş, eğitim ve öğretim programları, sanayi ve ticari kuruluşlarla ilişkiler, mesleki ve teknik yükseköğretimin finansmanı, mesleki yeterlilik standartlarıyla uyum için gerekli beceri ve deneyim gibi hususların düzenleme konusu edilmesi yerinde olacaktır. Yine önemine binaen yükseköğretim üst kuruluşu bünyesinde mesleki ve teknik yüksek eğitim ve öğretimle ilgili ayrı bir birimin kurulması önemli bir girişim olacaktır.



## Sorunları Başbakan Erdoğan'a Aktardık

**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ı makamında ziyaret ederek, 'eşit işe eşit ücret' kapsamında 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile yapılan düzenlemede ek ödeme verilmeyen öğretmenlerin ve öğretim elemanlarının mağduriyeti başta olmak üzere, 4+4+4 yeni eğitim sisteminin uygulanması noktasındaki eksiklikleri ve eğitim çalışanlarının sorunlarını ilettiler.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, genel yetkili sendika başkanı olarak katıldığı ve yaklaşık iki saat süren toplantıda, toplu sözleşme sürecinde giderilemeyen sorunlarla birlikte, yeni eğitim sisteminin altyapısına ilişkin eksiklikleri; velilerin tercihine bırakılması gereken okula başlama yaşının zorunluluk haline getirilmesi, öğretmenlerin özür grubu atamaları, il emrinin kaldırılması, norm fazlası öğretmenler için gerekli adımların zamanında atılmaması, derslik ihtiyacı konusunda özellikle büyük illerde yeterli çalışmaların yapılmamış olması gibi konuları Başbakan Erdoğan'a aktardı.

### Öğretmenlerin ve Öğretim Elemanlarının Ek Ödeme Mağduriyeti Giderilmeli

666 sayılı KHK sonrası öğretmen ve öğretim elemanları aleyhine oluşan tabloya dikkat çeken Gündoğdu, toplu sözleşme sürecinde ısrarla üzerinde durdukları ancak çözüme kavuşturulamayan ek ödeme mağduriyetinin giderilmesini istedi.

Gündoğdu, ek ödemedeki faydalananmayan diğer kamu çalışanlarının mağduriyetinin yanısıra sözleşmeli olup da kadroya geçirilmeyen personelin ve 4/C'lilerin sorunlarını da Başbakan Erdoğan'a ilettiler.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik ve Başbakanlık Müsteşarı Efan Ala'nın da hazır bulunduğu görüşmede Başbakan Recep Tayyip Erdoğan, sorunları not olarak çözümü için ilgili bakanlarla görüşme yapacağını kaydetti. Sorunların farkında olduğunu ifade eden Erdoğan, çözüm için paydaşların görüşlerinin önemli olduğunu söyledi.



## 4. Üniversite Teşkilatları Buluşması

Antalya'da Gerçekleşti

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 1980'lerin şartlarına göre hazırlanan bir yasayla üniversiteleri yönetmenin, üniversitelerden bilgi ve teknoloji üretmesini beklemenin mümkün olmadığını ifade ederek, "Demokratikleşmeyi, akademik özgürlüğü, kaliteli eğitimi, güncel bilgiyi ve derinleşmiş bilinci merkeze alan, ara rejim kalıntılarından bütünüyle arınmış demokratik üniversiteye ve yükseköğretim sistemine dönük reform biran önce yapılmalıdır" dedi.

4. Üniversite Teşkilatları Buluşmamızı Antalya/Kumluca'da gerçekleştirdik. Yeni YÖK kanunu, üniversitelerin genel ve idari sorunlarının masaya yatırıldığı toplantının açılışında konuşan Ahmet Gündoğdu, üniversitelerin bilim üretmesinin, akademik özgürlüğünün olmamasının temel sebebinin; devletin kesintisiz tasallutu altında kalması, ceberut bir zihniyet tarafından yönetilmesi, hiçbir zaman bağımsız olamaması ve bağımsız olmasına izin verilmemesi olduğunu söyledi.

Osmanlı'yla başlayan üniversite maceramızın uzun ömürlü olmadığını dile getiren Gündoğdu, "Tekipleştirme politikalarını merkeze alan devrimler döneminde Osmanlı'nın kurup geliştirdiği Darülfünun; inkılapları alkışlamadığı, özerk kalma mücadelesi verdiği için kapatılmıştır. Yeni kurulan üniversiteler ise devlet ideolojisini, vesayet anlayışını devam ettirecek, rejimin bekçiliğini yapacak şekilde dizayn edilmiştir. Bu durum, Türkiye'de millet iradesini seslendirmeye yeltenen partiler başta olmak üzere özgürlük, sivilleşme ve demokrasi diyen bütün kurumların susturulduğunu göstermektedir" şeklinde konuştu.

### Referandumdan Sonra Üniversitelerde de Normalleşme Süreci Başladı

Gündoğdu, 1980 darbesiyle getirilen YÖK kanunuyla üniversitelerin rejimin kalelerine dönüştürüldüğünü, vesayetin

ve yasaçılığın en sert uygulandığı, farklı zulüm modelleri geliştiren merkezler haline getirildiğini kaydetti. İşkencenin her türlü yönteminin önce burada test edildiğini ve testi geçen yöntemlerin bütün millete uygulandığını, ikna odaları kurularak milletin evlatlarına zulüm edildiğini ifade eden Ahmet Gündoğdu, "Birçok vatan evladı 'öz yurdunda garip, öz vatanında parya' konumuna getirilmiş, yükseköğrenimini ya bırakmış ya da yurtdışında devam etmek zorunda bırakılmıştır. Ayrıca yurtdışına giden akademisyenler de damgalanmıştır. Anayasa değişikliği referandumundan önce üniversiteler; milletin, öğrencilerin, akademik kadroların hizmetinde olmamıştır. Referandumdan sonra Türkiye'nin normalleşmesiyle birlikte üniversitelerde de normalleşme süreci başlamıştır. İnşallah, yıllardır dile getirdiğimiz 'yeni anayasa'yla birlikte üniversiteler daha özerk, daha bağımsız ve bilim üreten kurumlar haline gelecektir. Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen olarak, mevcut anayasanın akademik özgürlük üzerinde vesayet oluşturmak hedefine uygun şekilde YÖK'ü düzenleyen 130 ve 131. madde ve benzerlerine yeni anayasada yer verilmesini istemiyoruz. YÖK, sadece koordinasyon ve akreditasyon görevi gören bir kurumsal yapı olarak tasarlanmalı ve bu, Anayasa'yla değil, yasayla yapılmalıdır" değerlendirmesinde bulundu.

Yükseköğretim Kurulu'nun, yeni YÖK kanunu hazırladığına dikkat çeken Gündoğdu, yeni yasayla üniversitelerin daha da demokratikleştirilmesini isterken, tüm akademik ve idari kadroların mali, sosyal ve özlük haklarında ciddi iyileştirmelerin yapılmasını beklediklerini kaydetti.

### Dürüst ve Demokrat Nesiller Yetiştirmek İçin Yeni Programlar Ortaya Konmalıdır

"Yeni dönemde, Türkiye için değer olacak, değerlerimizi koruyacak ve insanlık için yeni değerler üretecek demokrat ve dürüst nesiller yetiştirmek için yeni müfredat ve prog-





ramlar ortaya konmalıdır” diyen Ahmet Gündoğdu, şöyle devam etti: “Akademik kadrolar üzerindeki her türlü baskı kaldırılmalı, akademik kadroların bilimsel üretim yapmasının önü açılmalı ve yeni fırsatlar oluşturulmalıdır. Üniversiteler, hem millete hem de akademik ve idari ayırım yapılmadan kendi personeliyle barışmalıdır. Hedef; ufku geleceğe, kapıları millete açık üniversite olmalı ve bu mutlaka hayata geçirilmelidir. Üniversiteye dair yeni anlayışımız, dünyadaki ve Türkiye’deki demokratikleşmeyi ve normalleşmeyi fırsat bileerek demokratik bildirimler yazmak, gençlerin aydınlık geleceğinin önünü açacak manifestolar üretmek, resmi ideolojiye son vermek olmalıdır.”

Gündoğdu, dünün Türkiye’sinde ‘genç subaylar tedirgin’ hezeyanı üretildiğini; bugünün Türkiye’sinin başat değerinin ise ‘genç akademisyenlerden ve idarecilerden umutluyuz’ olması gerektiğini söyledi.

### **Darbe Dönemi Ürünü Yasayla Üniversite Yönetilemez**

Üniversitelerin resmi ideolojinin zemini, akademisyenlerin de rejimin ideologları olmaması; milletin sözcüleri, öğrencileri hayata, ülkeyi geleceğe, Türkiye’yi küresel aktör olmaya hazırlayan zeminler olması gerektiğini vurgulayan Gündoğdu, “Üniversiteler, sivil toplumdan kopuk olmamalı, sivil toplum ve sendikaları sosyal paydaşları olarak görmeli ve onlarla birlikte katma değer üretmelidir. Üniversiteler, akademik düşünce ve bilim üretirken, araştırma yaparken mutlaka akademik özgürlüğü esas almalıdır. 1980’lerin şartlarına göre hazırlanan bir yasayla üniversitemizi yönetmek, üniversitelerden bilgi ve teknoloji üretmesini beklemek mümkün değildir. Demokratikleşmeyi, akademik özgürlüğü, kaliteli eğitimi, güncel bilgiyi ve derinleşmiş bilinci merkeze alan, ara rejim kalıntılarından bütünüyle arınmış demokratik

üniversiteye ve yükseköğretim sistemine dönük reform biran önce yapılmalıdır. Uzun süre dış dünyaya kapalı olmak zorunda kalan üniversiteler artık dünyaya açılmalı, dünya üniversiteleri ile her alanda yarışabilmelidir. Yasayla her şeyi kontrol eden, merkezden her şeyle ilgili herkese talimat veren anlayıştan tamamen uzaklaşılmalıdır” diye konuştu.

### **Üniversitelerin Sendikalaşma Oranının En Düşük Alan Olması Tabi Tutuldukları Baskının Sonucudur**

Üniversitelerin, evrensel düşüncenin ve bilimin verileri ile medeniyet değerlerimizin yol göstericiliğiyle bilgi üreten, bilinç geliştiren, bilimi esas alan, teknoloji üreten ve geliştiren, milletimizi erdemli bilgiye, devleti küresel rekabetin gerektirdiği güce ulaştırmanın öncüsü kurumlar haline dönüştürülmesi gerektiğinin altını çizen Ahmet Gündoğdu, “Bu, öncelikle medeniyet davasının ve soylu mücadelenin sendikal zemindeki sesi ve nefesi konumundaki Eğitim-Bir-Sen’e ve onun üniversitelerdeki uç beyleri olan sizlere ait bir sorumluluktur” ifadelerini kullandı.

Gündoğdu, üniversitelerdeki teşkilatlanmamızın ve üye sayımızın Milli Eğitim Bakanlığı’ndaki seviyeye gelememesinin nedenlerini birlikte belirlemek, akademik personelin sivil toplum mücadelesinin ve sendikal sivil itaatsizliğin parçası olma noktasındaki çekinik tavrına son vermek zorunda olduklarını belirterek, sendikalaşma oranının en düşük olduğu alanların üniversiteler olmasının, üniversitelerin özgür düşünce konusunda yıllardır tabi tutuldukları baskının sonucu olduğunu bildiklerini ancak, akademisyenlerin de artık korku tüneline çıkmaları gerektiğini, korku tüneline kendisine ikamet olarak seçen akademik camia zihniyetini değiştirmedikçe, akademik ve idari özerkliğe sahip üniversitenin o tüneline karanlığına mahkum edilmiş bir hayal olarak kalmaya devam edeceğini vurguladı.



### **Kapasiteyi Kullanma Becerisini Harekete Geçirecek Çözümler Üretilmiyor**

Türkiye’de üniversite düzleminde en önemli ve acilen çözüme kavuşturulması gereken sorunun; gelecek projeksiyonlu bilimsel programları, düşünsel hedefleri ve vizyonları bulunmayan üniversite kurgusu olduğuna dikkat çeken Gündoğdu, “Akademisyen topluluğunun azımsanmayacak bir bölümü akademik hayatının zirvesi olarak dekanlık ya da rektörlük makamını görmektedir. Bilimsel üretimle, alanında yeni buluşlar geliştirmekle öne çıkma arzusu ve hedefi, akademik dünyanın varlığını anlamlı ve daim kılacak bir anlayış olarak kabul edilmelidir. Ülkemizin bilişim çağında geride kalanlar arasında yer almasının temel nedenlerinden biri de, kapasiteyi kullanma becerisini harekete geçirecek çözümler üretilmemesidir. Beşeri sermayenin bu denli zengin olduğu bir ülke ve toplumun uluslararası düzeyde söz ve isim sahibi düşünce ve bilim insanı sayısının yok denecek kadar az olmasının nedenlerini cesaretle ortaya koymalıyız. Yeni İbni Sina’lar, İbni Haldunlar, Akşemsettinler, Mevlanalar, Ali Kuşçular, Farabiler ortaya çıkamıyorsa, bilim denilince akla dünyanın batısı; savaş, kan, yoksulluk ve sömürü denince doğusu geliyorsa, hem görev hem vebal büyük demektir. Bu kuşatmayı birlikte kıracağız. Bu görevi birlikte yerine getireceğiz. Başarmaktan başka seçeneğimiz de yok” değerlendirmesinde bulundu.

### **Haftada 30 Saate Yakın Derse Giren Akademisyenden Buluş ve Araştırma Bekleyemeyiz**

“Üniversitelerde kalite ve üretim sorunu var” diyen Ahmet Gündoğdu, daha az üretmesi, daha az geliştirmesi istenircesine daha fazla derse girmek zorunda bırakılan akademisyenleri suçlayarak bir yere varılamayacağını ifade etti.

Gündoğdu, “Öğretim işiyle uğraşmaktan üretim faaliyetlerine zaman ayıramayan akademisyen gerçeğini değiştirmedikçe, ‘ilk yüz üniversite arasında niye bizim üniversitelerimiz yok’ sorusunu sormaya devam ederiz. Haftada 30 saate yakın derse giren bir akademisyenden buluş ve araştırma yapmasını, yeni teknolojiler geliştirmesini beklemek; ağzı ve burnu kapalı insandan derin nefes almasını istemekten farksızdır” şeklinde konuştu.

### **Jakobenlerin Bize Biçtiği Daracak Elbiseleri**

#### **Yırtıp Attık**

Konuşmasında gündeme ilişkin değerlendirmelerde de bulunan Gündoğdu, Anayasa Değişikliği Paketi’nin referandumda kabul edilmesi için önemli çalışmalara imza attıklarını, başlattıkları kampanya ile ‘Toplu Sözleşmeye de, Toplumsal Sözleşmeye de Evet’ dediklerini hatırlatarak, şunları söyledi:

“Teşkilatımızın liderlerinden oluşan 1500 kişiyle biraraya geldiğimizde, 40 dakikalık konuşmamın sonunda onlara dedim ki, ya referandumda ‘evet’ çıkaracağız, ilk kez milletin anası gülecek, darbecinin anası ağlayacak ya da ‘hayır’ çıkacak, analarımız ağlamaya devam edecek. Bizim analarımız yeterince ağladı. Çanakkale’de biz vardık bedel ödeyen, bugün de biz varız, yarın da bedel ödeyecek olan biziz, bizim kaçacak başka bir ülkemiz yok. Biz bu ülkenin asli unsuruyuz, üvey evladı değiliz. Jakobenlerin, faşistlerin bu ülkenin insanına biçtiği daracak elbiseleri yırtıp attık, kendi elbisemizi dikmeye de devam edeceğiz.”

### **İnsanlığa Zarar Veren Herkesin Karşındayız**

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, insanlığa zarar veren ne olursa olsun, ister ABD ister İsrail ister Çin, isterse de Türkiye’deki derin devlet unsurları, adı gücü ne olursa olsun onun karşısında olmak zorunda olduklarını kaydederek, “Kimler de insanlığın yanında yer alıyorsa; dinine, ırkına, cinsiyetine asla bakmayız. Uzun yıllar kahrolsun ABD diye slogan attık, katil İsrail devletinin Filistin’de, Gazze’de yaptıklarını protesto etmeye devam ediyoruz” şeklinde konuştu.

### **Siyonizm ve Kapitalizmin Medeniyet Anlayışında**

#### **Diğerini Yok Ederek Ayakta Kalmak Var**

ABD’de vizyona giren ve Peygamber Efendimize hakareti içeren filme dikkat çeken Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: “Bakıyorsunuz, filmi çevirenler, senaryoyu hazırlayanlar ya Hıristiyan ya da Yahudi. Hâlbuki Hıristiyanlık veya Yahudilik Allah’ın gönderdiği ilahi birer dindir. O dinlerin Peygamberleri Hz. İsa ve Hz. Musa hayatta olsaydı, en sevgili kardeşleri Hz. Muhammed’e dil uzatılmasına müsaade etmezdi. Muharref İncil’le muharref Tevrat’la, muharref Yahudilikle, muharref Hıristiyanlıkla kapitalizm ve siyonizmin aynı senaryoyu gerçekleştirmek için biraraya geldiği gerçeğini görmezsek, sendikacılığımızın da, Türkiye’de yaşıyor olmamızın da bir anlamı kalmaz. Bu projenin aslı İsrail’e, vaat edilmiş topraklara dayanır. Senaryonun sahibi siyonizmdir, sponsoru kapitalizmdir. Onların medeniyet anlayışında, diğerlerini yok ederek ayakta kalmak vardır. İsrail, Filistinlileri çocuk,





yaşlı, kadın ayrımı yapmadan öldürüyor. En üstün ırk olarak yaratıldıklarını, diğer ırkların onlara hizmet etmesi gerektiğini, köle bile olmadıklarını, öyleyse öldürülmelerinin de hiçbir sakıncasının olmadığını ortaya koyanlar, bugün medeniyet bakışlarını da ortaya koyuyor.”

### **Savaşa Karşıyız**

Suriye’de, İran’da, Irak’ta, Afganistan’da, dünyanın neresinde olursa olsun zulme uğrayan insanların yanında yer aldıklarını anlatan Ahmet Gündoğdu, “Dünyada çeşitli gelişmeler olurken, ülkemizde de bir tarafta Ergenekon belası, diğer tarafta PKK belası var. Altını çizerek söylüyorum, Suriye’de veya başka bir ülkede savaşa karşıyız. Ülkemizde de terör belasından kurtulmak, bu ülkenin en önemli kazançlarından birisi olacak. Bir taraftan teröristle mücadele edilirken, diğer taraftan terörle mücadele ya da bataklık kurutma mücadelesi kararlılıkla sürdürülmelidir” diye konuştu.

### **PKK’ya da, Ergenekon’a da, JİTEM’e de, KCK’ya da Aynı Oranda Uzağız**

“Dünyada en büyük ırkçı şeytandır. O ateş ve toprak kıyaslaması yaparak hammadde kalite arayışına girerek ırkçılığın ilk başlangıcını oluşturmuştur, ilk hasis de Kabil’dir” diyen Gündoğdu, “Onun için biz Allah’ın kendisini yaratmadan önce, hangi ırkı tercih edersin diye bir hitapta bulunmadığı, tamamen yaratmanın elinde olan bu vaka üzerinden kalite arayışına girecek cahiller ve zavallılar topluluğu değiliz. PKK’ya da, Ergenekon’a da, JİTEM’e de, KCK’ya da aynı oranda uzağız ve uzak olmak zorundayız. Silivri cezaevi Türk’ten geçilmiyor, İmralı Kürt’ten geçilmiyor. İrkta üstünlük olsaydı Peygamberin amcasının elinin kurumasını içeren Leheb Suresi Hz. Pey-

gamber aracılığıyla inzal olmazdı, onun için insan diyoruz ve Alevisiyle, Türküyle, Kürdüyle, Lazıyla, Çerkeziyle, Müslümanıyla, gayrimüslimiyle insana önem veriyoruz. Bunlar bizim ortak paydaşlarımızdır ama bu çerçevenin dışına çıkıp da seçmediği teninin renginden dolayı kalite arayışına giren kafatası ırkçılığı ve kafatası tokuşturarak kalite arayışına giren zavallıları da hep dışlamaya, kınamaya devam edeceğiz” ifadelerini kullandı.

### **Yapılan En Önemli İşlerden Biri Referandum, İkincisi Yeni Eğitim Sistemi**

Eğitimin herkes için önemli olduğunu belirten Gündoğdu, “Bu hükümet döneminde yapılan en büyük işlerden biri referandumdur, ikincisi ise 4+4+4 yeni eğitim sistemidir. Yeni sistemle; geçmişte MGK’nın bütün planlarının uygulandığı, halkın tercihinin hiç öneminin olmadığı, 28 Şubatçıların ve o süreçte koltuğunu korumak için ‘siyasi hayatıma dahi mal olsa derin devletin emrini yerine getireceğim’ diyen yarasaların bu ülkeye biçtiği eğitim elbisesinden halkın kendi tercihinin kendisinin belirlediği eğitim anlayışına geçmiş durumdayız” dedi.

### **En Önemli Projemiz Yeni Anayasa**

Yeni anayasanın en önemli projelerinden biri olduğunu vurgulayan Gündoğdu, 50 bin kişiyle yüz yüze anket, uluslararası anayasa kongresi, Cemil Çiçek başkanlığında 13 ilde ‘Türkiye Konuşuyor’ platformunda görüşlerini ortaya koyma gibi çalışmalarını olduğunu dile getiren Gündoğdu, yeni anayasanın lider bir ülke olmak açısından son derece önemli olduğunu altını çizdi.



### Başörtüsü Yasağı, Baş Açık Kadınların ve Tüm Erkeklerin Sorunudur

Bundan sonra, başörtüsü özgürlüğüyle ilgili bir çalışma içerisinde olacaklarını söyleyen Ahmet Gündoğdu, şunları kaydetti: "Başörtüsü yasağı, başı kapalı kadından ziyade başı açık kadın ve erkeğin sorunudur. Yıllardır başörtüsü yasağını uygulayanlar, kadın üzerinden çocuğu ve aileyi terbiye edegelmiştir ve bu milleti göbeğini kaşıyan adam ilan ederek çobanın oyuyla benim oyum bir mi' diyerek toplum mühendisliği yapmıştır. Kadına şiddet üzerine birçok haber yapılırken, kadına en büyük şiddet olan başörtüsü yasağını görmezden geliyorsun, böyle devlet anlayışı olmaz. Evet, karısını döven erkek de olmasın ama başörtüsü yasağının da en büyük şiddet olduğu unutulmasın. Üniversitelerde başörtüsü, rektörün veya YÖK'ün hükmü olmaktan çıkarılmalı, 'Meclis'te bayanlar tayyör giyer' diyerek iç tüzükle Merve Kavakçı'ya haddini bildiren densizlere inat başörtüsüyle Meclis'e girmek, siyaset yapmak serbest olmalıdır. Üniversitede, kamuda başörtülü memur, akademisyen, öğretmen, doktor, idareci çalışmasının önündeki tüm engeller anayasa değişikliğine gerek kalmadan kaldırılmalıdır."

### Kazandırdıklarımızın Karşılığı Yok

Üniversitelerde 200 bine yakın çalışanın bulunduğunu kaydeden Gündoğdu, "En az yüzde ellisi genel idari hizmetler çalışanı ama onlara kazandırdığımız kazanımların karşılığını alamamışız. Bunların bir kısmı 4/C'li, bir maaş kazandırdık; bir kısmı 4/B'li, kadroya geçirdik. Bir kısmı da, 'biz niçin Sağlık Bakanlığı'nın, Maliye Bakanlığı'nın, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nın şefinden, teknisyeninden, şube müdüründen geri ücret alıyoruz' diyordu. Bu konuda eşit işe eşit ücret talebimizin peşine düştük ve Hayati Yazıcı ile eşit işe eşit ücret ilkesini imza altına aldık. Fakat bu konuda sadece genel idari hizmetler sınıfı çalışanları ile ilgili kısmi dikkate alıp öğretmen ve öğretim elemanlarıyla ilgili talebimizi görmeyen Maliye Bakanlığı son derece yanlış yapmıştır. Yaptığı bu yanlış toplu sözleşme sürecindeki tavırla da sürdürmüştür. Öğretmen ve öğretim elemanı, başka bakanlıklarda karşılığı yok diye üretilen gerekçenin tutarsızlığını anlatmaya gerek yok. Nefeslerini boşa tüketmesinler, bu hatayı nasıl telafi ederiz diye yoğunlaşınlar. Çünkü ek ödeme talebimizi, mağduriyetimiz giderilinceye kadar gündemden düşürmeyeceğiz. Öğretmenler gibi akademik camianın aldığı ücrette

de sorun var. Profesör, genel sekreter olmak için can atıyorsa, bir yardımcı doçent şube müdürü olmak istiyorsa, burada bir sorun var demektir" şeklinde konuştu.

### Hepimizin Sorumluluğu Farklı Ama Amacımız Aynı

Genel idari personeliyle, akademisyeniyle beraber ve aynı amaç doğrultusunda çalıştıklarını dile getiren Gündoğdu, herkesin sorumluluğunun farklı olduğunu kaydederek, "Ama hepimizin amacı orada iyi bir üniversite oluşturmak, çalışanların ortak menfaatini geliştirmek ve aynı ailenin fertlerinin yapması gerekeni yapmaktır" ifadelerini kullandı.

### Sendikacılığımızın Ücret Boyutu Önemli, Değerler Boyutu Daha da Önemlidir

"Sendikacılığımızın ücret boyutu önemli, değerler boyutu daha da önemlidir" diyen Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Kurucu Genel Başkanımız merhum Mehmet Akif İnan'ın "Kim demiş her şeyin bitişi ölüm, destanlar yayılır mezarımızdan" mısralarına atıfta bulunarak, "Sendikacıyla, örgütçülüğüyle insanın, medeniyet değerlerimizin, insanlığın yanında yer alarak destanlar yazan sizleri yürekten kutluyorum" şeklinde sözlerini tamamladı.

### En Az 25 Bin Yeni Üye

15 Mayıs'a kadar en az 25 bin yeni üye yapılmasını isteyen Gündoğdu, kadın çalışanlara da seslenerek, sözlerini şöyle tamamladı:

"Örgütlenmeyi erkeklere bırakmayın, erkekler bize görev versin diye beklemeyin. Türkiye'de kadın elinin değmediği işler yarımdır. Kadın eli değerse nezaket eli değer, örgütlenmede tek ayakla yürünmez. Hocaların en az yüzde ellisi kadın, görev beklemeyin, görev ve yol haritasını siz kendiniz çizin."

### Üye Sayısını En Çok Artıran Başkanlara Plaket Verildi

İki gün süren toplantıda Şube başkanlarımız da söz alarak, sendikal çalışmaları ve üniversite çalışanlarının sorunlarını dile getirdi.

Toplantının sonunda, üye sayısını en çok artıran Şube başkanlarına Genel Başkan Ahmet Gündoğdu tarafından plaketleri takdim edildi.



## 4. Üniversite Teşkilatları Buluşması Sonuç Bildirgesi



**21** yüzyılda 2023 vizyonunu ortaya koyan mevcut iktidar, bugüne kadar ihmal edilen ve sürekli ertelenen yükseköğretim reformunu (YÖK'ün yeniden yapılanması dahil) biran önce hayata geçirmelidir. Mevcut yükseköğretim sisteminin 12 Eylül darbesinin ürünü olması ayıbından; akademik hayatın, akademisyenlerimizin ve yükseköğretim gençliğinin vesayet iklimi mahkûmiyetinin sürüyor olmasından bir an önce kurtulmak zorundayız. Türkiye'nin gelişim ve değişim sürecinin millet iradesi doğrultusunda tekemmül etmesi, sivilleşme ve özgürleşme alanındaki adımların hızlanması; özgürlükçü, rekabet edebilir, adil, öğretim kadar araştırma ve projelerle de ilgilenen nitelikli üniversitelerin varlığını gerektiriyor.

Sendikamız bu bilinçle, 19-21 Ekim 2012 tarihlerinde dünya ve ülkemizdeki gelişmelerle birlikte yükseköğretim sistemine, üniversitelere ve sendikal gelişmelere ilişkin konuları değerlendirmek, sorunları ve çözüm önerilerini paylaşmak gibi geniş kapsamlı bir içerikle 4. Üniversite Teşkilatları Buluşması'nı gerçekleştirmiştir.

Sendikal heyecanın üst seviyede olduğu toplantı süresince ortaya konan görüş, öneri ve değerlendirmeler sonucunda aşağıdaki hususların toplantının sonuç bildirisi olarak kamuoyuyla paylaşılması kararlaştırılmıştır.

Bu kapsamda;

1-Suriye'de kan akıtmaya devam eden Esed yönetimindeki Baas rejimini kınıyoruz. Bütün ülke ve uluslararası kuruluşları katliamı durdurmak için birlikte hareket etmeye ve Müslümanlar için son derece önemli olan Kurban Bayramı vesilesiyle tarafları, bir daha bozulmamak üzere, ateşkes yapmaya çağırıyor; Suriye'de vatandaşların demokrasi ve özgürlükle tanışması için Baas rejiminin sona erdirilmesini ve halkın iradesini esas alan yönetim yapısının daha fazla kan dökülmeden hayata geçirilmesini istiyoruz.

2-Yeni anayasa, hükümleri ve ruhuyla insanı esas almalı, bütün vatandaşları kucaklamalı, tanımlama dayatması yerine tanıma erdemi içermeli, bu ülkenin vatandaşlarını bir ve eşit görmeli, doğuştan gelen hakları sınırlamamalı aksine teminat altına almalı, din ve vicdan özgürlüğüne yönelik mevcuttaki sınırlamaları sona erdirmelidir.

3-Türkiye'nin gelişmesini engellemek isteyen ve yakın ülkelerdeki karışıklıkları fırsat bilenler terörü azdırma ve terör örgütünü maşa olarak kullanma yarışına girmiştir. Milletimiz, özellikle son dönemde eğitim çalışanlarını hedef alan terörü

sona erdirmekle kalmayacak, arkasındaki güçlere de haddini bildirecektir.

4-YÖK, anayasal bir kurum olmaktan çıkartılarak, yıllardır ertelenen yeni YÖK yasası paydaşların görüş ve önerileri de dikkate alınarak biran önce hayata geçirilmelidir.

5-Yeni üniversitelerin akademik ve idari personel ihtiyacı ivedilikle giderilmelidir.

6-Akademik ve idari personelin beklentilerini karşılayacak yeni personel kanunu hazırlanmalıdır.

7-Üniversitelerarası Kurul ve Yükseköğretim Kurulu'nda hukuki alt yapısı oluşturularak çalışanlar adına yetkili sendika temsilcisinin bulunması sağlanmalıdır.

8-Rektörlük seçimlerinde akademik ve idari personelin tamamı oy kullanabilmelidir.

9-Akademisyenlerin maaş ve ücretleri, kendi konumundaki kamuda çalışan uzman yardımcısından daha düşük düzeydedir. Bu ayıba son verilerek, akademik personelin, bilimsel üretim yapmasını destekleyecek mali ve idari imkanlar biran önce harekete geçirilmelidir.

10-Akademisyenlerin proje ve çalışmalarından dolayı yapılan döner sermaye kesintileri azaltılmalıdır.

11-Öğretim elemanlarının daha fazla akademik çalışmalara zaman ayırmasını sağlamak için maaşları artırılarak ders saatleri azaltılmalıdır.

12-Araştırma görevlilerinin istihdam ve ücretlerine ilişkin sorunlar giderilmeli, kadro ve derece sınırlaması uygulamasına son verilmelidir.

13-Askerlik görevini yapmayan akademisyenlerin askerliklerini üniversiteler bünyesinde yapabilmelerine imkan sağlanmalıdır.

14-Akademisyenlerin fikirlerini, eleştirilerini ve önerilerini her türlü iletişim araçlarını kullanarak izin almadan serbestçe ifade etmesinin önündeki engeller kaldırılmalıdır.

15-Rektörlerin akademisyenler üzerindeki sınırsız yetkilerine son verilmelidir.

16-Yardımcı doçent kadroları artırılmalı ve doktorasını tamamlayan öğretim elemanlarına kadro tahsisi yapılmalıdır.

17-Üniversite içerisinde ve tesislerinde içki satışına ve servisine kesinlikle ruhsat verilmemeli ve mevcut olanlar kapatılmalıdır.

18-Üniversite çalışanları dahil olmak üzere kamu görevlilerine yönelik siyaset ve grev yasakları kaldırılmalı, akademik personelin siyaset yapma hakkının kapsamı genişletilmelidir.

19-Üniversiteler ve Meclis dahil bütün kamu kurum ve kuruluşlarında uygulanan başörtüsü yasağına biran önce son verilmelidir.

20-Üniversitelerde çalışanlar bir bütün olarak değerlendirilmeli, akademik personelin yararlandığı geliştirme ödeneği ve benzeri tazminatlardan idari personel de yararlanmalıdır.

21-Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları ile bu sınavlarla geçiş yapılacak kadro ve unvanların sayısı artırılmalı, sınavlar periyodik aralıklarla gerçekleştirilmelidir.

22-Şefler için kadro sınırlaması uygulaması kaldırılmalıdır.

23-2547 sayılı Kanun'un 13. maddesinden kaynaklanan keyfi görevlendirmeler sona erdirilmeli ve bu hüküm kanun kapsamından çıkarılmalıdır.

24-İdari personelin naklen geçişleri üniversitelerin inisiyatifine bırakılmayarak, belli kriterler çerçevesinde özre bağlı yer değişikliğine izin verilmelidir.

25-İdari personelin önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına katılımlarını sağlayacak izinlerin verilmesi, ikinci öğretim harçlarına indirim yapılması gibi kolaylıklar sağlanmalıdır.

26-Üniversite çalışanlarında da sicil uygulaması kaldırılmalıdır.

27-4/B kapsamındaki personel, 4/A kapsamında kadroya geçirilmelidir.

28-4/C'li personelin özlük hakları ve görev tanımları yapılmalı; kadroya alınmalı, kadroya alınincaya kadar kadrolu çalışanların yararlandığı bütün sosyal hak ve yardımlardan faydalanması sağlanmalıdır.

29-İkinci öğretim uygulamalarında görev alan üniversite personeline mesai ücreti verilmeye devam edilmelidir.

## “Üniversitelerin Sorunları ve Yeni YÖK Yasası”

**4** Üniversite Teşkilatları Buluşması'nda, başkanlığını Doç. Dr. Mustafa Orçan'ın yaptığı 'Üniversitelerin Sorunları ve Yeni YÖK Yasası' konulu bir panel düzenlendi. YÖK Yürütme Kurulu üyeleri Prof. Dr. Mehmet Şişman ve Prof. Dr. Muhittin Şimşek konuşmacı olarak katıldığı panelde, üniversitelerin sorunları ve yeni YÖK yasağı masaya yatırıldı.

Panelde konuşan Prof. Dr. Mehmet Şişman, değerler eğitiminin, başat bir sorun olarak gözükmeye ve geleneksel kadim değerlerimizi tekrar inşa etme çabası içerisinde girilmesinin kendisini eğitim adına umutlandırdığını kaydetti. Şişman, "İllerimizde gittiğimizde ekonomik kavramların daha çok konuşulduğunu görüyorum. İşin değerler kısmı ise genelde ıskalanmaktadır. Bu konuda eğitimciler olarak elbirliğiyle daha adil, daha paylaşımcı bir insanlık için aktif bir rol almamız gerektiğini düşünüyorum" dedi.

Üniversitelerin bir yaşam alanı ve yaşam biçimi olduğunu belirten Şişman, üniversitelerde yazılı kurallardan çok yazısız kuralların geçerli olması gerektiğini dile getirerek, "Yazılı kurallarla yönetilen üniversiteler, katı kurallarıyla bürokrasiyi andırır, bunu da çok doğru bulmuyorum. Ben üniversitelerin özgür kurumlar olarak yaşamasının daha güzel olacağını düşünüyorum. Eğitimle ilgili her şeyin mevzuatla belirlenmesine son derece karşıyım. Bu noktada değerlerin çok daha önemli olduğunu düşünüyorum" şeklinde konuştu.



Şişman, şu anda YÖK yasa taslağıyla ilgili çalışmaların devam ettiğini ifade ederek, Kasım ayı başlarında YÖK yasasıyla ilgili taslağın yayınlanacağını açıkladı. Taslağın daha sonra eğitimin paydaşlarından gelecek eleştiriler doğrultusunda yeniden düzenleneceğini belirten Şişman, akabinde Meclis'e gönderileceğini bildirdi. Prof. Dr. Mehmet Şişman, konuşmasının sonunda, "Şunu da unutmamak gerekiyor. Yeni YÖK yasağı çıksa da, bizler eğitimi bundan sonra da tartışmaya devam edeceğiz" ifadelerini kullandı.

Prof. Dr. Muhittin Şimşek ise, yeni YÖK yasağı taslağını hazırlarken 5 parametre belirlediklerini vurgulayarak, bu parametrelerin neler olduğunu açıkladı. Bu parametreleri hazırlarken Türkiye'nin 2023 ve 2071 vizyonunu göz önünde bulundurdıklarını anlatan Şimşek, 2547 sayılı Kanun'la bunu yapmalarının mümkün olmadığını vurguladı.

2071'in gençliğini hazırlamak ve 2023'ün vizyonunu gerçekleştirmek için YÖK olarak kendilerine bazı görevler düştüğünü söyleyen Prof. Dr. Şimşek, "İki sene önce Yusuf Ziya Özcan tarafından bir çalışma başlatıldı. Çünkü vesayet ürünü olan; düşüncüyü, insanlığı, özgürlüğü, hürriyeti 15. sıraya atan 2547 sayılı Kanun'la biz bunu gerçekleştiremezdik. Temeli insan olan bir kanun için yola çıkmıştık. Bu kanun bugünlerde nihayetlemek üzere ve tabii ki orada 21 kişinin yaptığı bir kanun olmayacak. Uzun sürede paydaşlarla, rektörlerle, sivil toplum örgütleriyle; asistanından profesörüne kadar yaptığımız birçok çalıştay sonucunda bir yere gelindi" diye konuştu.

YÖK olarak oluşturdukları taslakta dikkate aldıkları 5 parametrenin neler olduğunu açıklayan Şimşek, "Bizi 2023'lere, 2071'lere taşımasını arzu ettiğimiz bu kanun çalışmasını yaparken, kamuoyuna daha önce deklare ettiğimiz 5 parametreyle yola çıkmıştık. Bu parametrelerden birincisi, üniversitelerimizin çeşitlilik ilkesiydi. İkincisi, kurumsal özerklik. Hepimiz bunu çok önemsiyoruz. Herkesin mümkün olduğunca hesap verebilir bir özerkliğe sahip kurumları arzu ettiğini biliyoruz. Üçüncüsü, performansa dayalı bir rekabet parametresinin, rekabet unsurunun ortaya konmasıdır. Dördüncüsü, mali esneklik ve çok kaynaklı bir gelir yapısı. Beşincisi ise kalite yönetim sistemi ve akreditasyon olgusuydu" değerlendirmesinde bulundu.

Panelistler, konuşmalarının sonunda, katılımcıların sorularını cevapladı.





## Karanlık Dönemlerde Ödenen Bedeller Unutulmayacak Darbe ve Baskı Dönemlerinde Ödenen Bedelleri Kitaplaştırdık



**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, halkın iradesine rağmen zor kullanılarak yönetimin ele geçirildiği dönemlerden bugünlere kadar Türkiye'ye çok şey kaybettirildiğini, millet iradesini gasp etmek isteyen ve bu yolda ağır bedel ödetenlerin de hak ettiği cezayı alması gerektiğini söyledi.

Mehmet Akif İnan Hatıra yarışmaları kapsamında "Ödenmiş Bedeller Unutulmasın" sloganıyla başlattığımız ödüllü hatıra yarışması eserlerini kitaplaştırdık. 124 eserin yer aldığı "Karanlık Dönemler ve Ödenmiş Bedeller" isimli 3 ciltlik kitap, Genel Başkan Ahmet Gündoğdu tarafından basına tanıtıldı.

Geçmişten bu yana susturulan, yok sayılan ve özgürlükleri elinden alınanlara iade-i itibar yapmak ve sorumlularıyla hesaplaşmak adına böyle bir etkinlik düzenlediklerini belirten Gündoğdu, "İyi ki böyle bir projeye imza atmışız. Bu çalışma sonunda karanlık dönemleri aydınlatacak hakikat ve hatıralar ortaya çıktı" dedi.

Darbe sonrası ordudan ihraç edilip bunu 9 yıl boyunca annesine söyleyemeyenlerin, yaşları büyütülerek idam edilenlerin, coplanıp çocuğunu düşürenlerin, eğitimleri yarıda kalanların ve öz vatanlarında parya muamelesi görenlerin olduğunu ifade eden Gündoğdu, anlatırken bile ruhlarını daraltan yaşanmışlıkların olduğuna dikkat çekerek, "Cezaevlerinde işkence görenlerin, akla hayale gelmedik işkenceler nedeniyle ölmüş olabileceklerini düşünerek bunun bir kabir azabı olduğuna inananlar, insanlık dışı uygulamalar nedeniyle benliğinden utananlar olduğu gerçeği ilk günkü tazeliğini koruyor" şeklinde konuştu.

O günleri yaşayanların kaleminden çıkan eserlerin yayınlattılmasının gerekçesini de anlatan Gündoğdu, şöyle devam etti: "650 bin üyesiyle Türkiye'nin en büyük konfederasyonu Memur-Sen ve 231 bin üyesiyle yine Türkiye'nin en büyük sendikası Eğitim Bir-Sen olarak, bunca acının, gözyaşının, yüreklerdeki öfkenin unutulup gitmesine asla seyirci kalamazdık."

Güçlü, özgür ve ileri demokrasiye sahip bir ülkenin inşasında bedel ödeyenleri gelecek nesillere taşımayı görev bildiklerini kaydeden Gündoğdu, bunun demokrasinin kalıcı hale getirilmesi adına önemli bir adım olduğu dile getirdi.

### Darbelerin Amacı Vesayeti Kalıcı Hale Getirmektir

Gündoğdu, 'Karanlık Dönemler ve Ödenmiş Bedeller' kitabında 12 Eylül dönemine ilişkin çarpıcı kesitlerin yer aldığını söyledi. Karanlık dönemlerde yaşanan insanlık dışı dramaları bir arada toplayan bu eserleri tanıtmanın yanı sıra darbe dönemlerinin izlerinin silinmesiyle ilgili önerilerini de paylaşmak istediğini belirten Gündoğdu, şöyle konuştu:

"Darbeler; milleti, kurumları, sivil toplumu ve siyaseti halka rağmen hizaya getirme, silahın gölgesinde yönetme ve millet iradesini devre dışı bırakma düşüncesinin en somut halidir. Millet iradesine karşı en büyük saldırıların darbe dönemlerinde yapıldığı hepimizin malumdur. Darbeler ve muhtıralar bu millete giydirilmeye çalışılan deli gömleklere dir."

Türk milletinin, 12 Eylül referandumuyla birlikte bu gömleği bir daha asla giymeyeceği kararlılığını gösterdiğini vurgulayan Gündoğdu, darbeyi zihniyetle hesaplaşmanın adresi olarak da TBMM'yi gösterdi. Meclis'in görevlerinden birinin de millet adına darbeleri araştırıp gerçekleri onlarla paylaşmak olduğunu dile getiren Ahmet Gündoğdu, bunun millete karşı sorumluluğun bir gereği olduğunu vurguladı. Darbeleri araştırma ve yargılamanın dışında darbecilere verilecek asıl cevabın, Meclis tarafından yapılacak sivil bir anayasa olduğunun altını çizen Gündoğdu, "En büyük beklentimiz, yıllardır özlemine duyduğumuz demokratik bir anayasayla darbeler döneminin tamamen kapatılmasıdır" ifadesini kullandı.

### Darbe İzlerinin Silinmesi İçin Çalışmalar Sonuçlandırılmalıdır

Darbe izlerinin silinmesi için yapılan çalışmalara değinen Ahmet Gündoğdu, bu çalışmaların üç koldan yürütüldüğünü anlattı. Gündoğdu, bunların sırasıyla TBMM Darbeleri Araştırma Komisyonu ve çalışmaları, yargılanması devam eden darbe ve darbe girişimi davalarıyla darbe dönemlerinin izlerini tamamen silecek, yeni bir anayasa çalışması olduğunu açıkladı. Komisyon raporunun biran önce tamamlanıp, kamuoyuna açıklanmasını beklediklerini söyleyen Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü:

"12 Eylül ve 28 Şubat başta olmak üzere, Ergenekon ve Balyoz gibi kamuoyunun yakından takip ettiği darbe girişimi planlarını kapsayan dava süreci sulandırılmadan sonuçlandırılmalıdır. 'Namlusu millete dönmüş tanka selam durmam' diyen ve hep millet iradesini önceleyen merhum Muhsin Yazıcıoğlu davası bütün sanıkların tahliye edilmesine rağmen en kısa zamanda sonuçlandırılmalıdır. Millet iradesini gasp etmek isteyen ve bu yolda ağır bedel ödetenler, hak ettiği cezayı almalıdır."

### Siyaset Yasağı Kalkmalı, Grev Hakkı Verilmelidir

Yeni anayasa metin taslağını hazırlamak üzere oluşturulan Anayasa Uzlaşma Komisyon çalışmalarını yakından takip ettiklerini ifade eden Gündoğdu, yeni anayasa taslağının en geç yılsonuna kadar milletin önüne getirilmesini istedi. Gündoğdu, "YÖK, MGK ve YAŞ gibi vesayet kurumları olmamalıdır. Anayasa Yazım Alt Komisyonu'nda kadınların eğitim, çalışma ve siyaset yapmasının önünün kapatılmaya çalışılmasını esefle karşılıyoruz. Her darbe döneminde daha da katılaşırılan başörtüsü yasağının kaldırılması, kadın-erkek, kadın-kadın eşitliğinin sağlanarak kadınların eğitim hakkından yararlanmalarının, çalışma hakkının sınırsız kullanmalarının ve siyaset yapmalarının önündeki bütün barikatlar kaldırılmalıdır. Bunun yanında kamu görevlilerine siyaset ve grev hakkı da verilmelidir" diye konuştu.

Memur-Sen Genel Merkezi'nde Genel Merkez Yönetim Kurulu üyemizle birlikte yapılan toplantıya, Memur-Sen Genel Yönetim Kurulu üyeleri, bağlı sendikaların başkan ve yönetim kurulu üyeleri katıldı.

Programın başlangıcında, birinci olan Esra Gülmez'in kaleme aldığı 'Hayallerin Ardından Bakmak' isimli eser, Genel Merkez Kadınlar Komisyonu Başkanımız Muammer Metin tarafından okundu.

# Sorunların Kısacasındaki Akademik Personel



**Doç. Dr. Zülfü Demirtaş**  
Fırat Üniversitesi  
Eğitim Fakültesi  
Eğitim-Bir-Sen  
Elazığ 2 No'lu Şube Başkanı

2012 itibarıyla Türkiye'de 168 üniversite vardır. Bunlardan 103'ü devlet üniversitesidir, 65'i vakıf üniversitesidir. Üniversitelerin yanında 7 vakıf meslek yüksekokulu da bulunmaktadır. 2008 yılında çıkarılan yeni üniversitelerin kurulmasına yönelik kanunun doğal sonucu olarak Türkiye'nin her ilinde en az bir devlet üniversitesi bulunmaktadır.

Üniversitelerimizin sayıları ve istihdam ettikleri personel (akademik, idari) açısından oldukça önemli bir niceliğe ulaştığı görülmektedir. Bu nicelikte personel istihdam eden üniversitelerin önemli sorunlar yaşaması kaçınılmazdır. Yazımda, idari ve akademik personelin yaşadığı sorunları ayrı ayrı tahlil etmek yerine (uzun olacağı ve fazla yer kaplayacağı için) sadece akademik personelin yaşadığı sorunları ele alacağım.

**Akademik görevlere atanmada ihtiyaç ve liyakatin göz ardı edilmesi:** Herhangi bir bölüme araştırma görevlisi, okutman, öğretim görevlisi ve yardımcı doçent ataması yapılırken zaman zaman gerçek ihtiyaçtan ziyade istihdam edilecek kişilere göre akademik kadrolar açılmaktadır. Açılan kadrolara istihdam edilmesi istenen kişilerin aldıkları çok ayrıntılı seminer ve kurs belgesi ya da hizmetiçi eğitim belgelerinin ön şart olarak koşulduğu görülmektedir. Bu tür belgeler, o belgelere sahip olabilecek kişilerin sayısını çok fazlasıyla sınırlandırmakta, hatta alınması tasarlanan kişiden başkasının bu kadroya başvurmasını engellemektedir. Bu durum, atamalarda gerçek ihtiyacın ve liyakatin göz ardı edilerek, belirli kişilerin kayırılmasına neden olmaktadır.

**Doçentlik sınavı:** Doçentlik için iki farklı değerlendirme yapılmaktadır. Bunların ilki, eser inceleme sürecidir. Doçent adayı, yayınlarını üç ya da beş kişilik bir jüriye gönderir. Jüri üyeleri, adayın gerekli koşulları sağlayıp sağlamadığını inceleyerek, gerekli şartları sağlamaması durumunda başarısız olduğuna karar vermektedir. Aday gerekli koşulları sağlıyorsa, bununla birlikte yeterli olup olmadığını değerlendirmektedir. Gerekli koşulları sağladığı halde adayın yetersiz görülmesi söz konusudur. Eserlerden

başarılı olan adaylar jüri tarafından mülakat sınavına alınmaktadır. Mülakat sınavında salt çoğunluğun kararı geçerlidir. Mülakat sınavı subjektiftir ve sınav soruları ile cevapların kayda geçirilmesi zorunluluğu bulunmamaktadır. Sorulan sorulara adayın verdiği cevaplar jüri üyeleri tarafından farklı ölçütlere göre değerlendirilmektedir. Bir üyenin doğru kabul ettiği cevaplar başka üye ya da üyeler tarafından yanlış ya da eksik kabul edilebilmektedir. Durum böyle olunca, doçent adayı çoğu zaman doğru cevaplar yerine jürinin kabul edebileceğini düşündüğü cevaplar vermektedir. Bu da, öğretim üyelerinin kendi doğrularını askıya alarak başkalarının gözlüyle dünyaya bakmalarına neden olmakta, başka bir deyişle, riyakâr bilim adamları yetiştirmeye kapı açmaktadır.

**Doçentlik kadrolarının geciktirilmesi:** Üniversitelerarası Kurul'un belirlediği jüri tarafından doçentlik unvanını alan kişiye, görev yaptığı üniversitelerde doçent kadrosunun verilmesi çoğu zaman geciktirilmektedir. Bazen kasıtlı olarak bu unvanın verilmediğine şahit olunurken, bazen de kadro sıkıntısı nedeniyle doçent unvanını alan kişiye bu kadro tahsis edilmemekte ya da edilememektedir. Doçent olduğu halde kadrosunu alamayan öğretim üyeleri önemli maddi kayıplara uğramaktadır.

**Ders yükünün ağır olması:** Öğretim elemanlarının haftalık ders yükleri (özellikle yeni kurulan ve kurumsallaşmasını tamamlayamayan üniversitelerde) otuz ile kırk saati bulmaktadır. Öğretim elemanları bu ağır ders yüküyle birlikte akademik faaliyetlerini sürdürmede güçlükler yaşamaktadır. Akademik faaliyetler oldukça fazla zaman almaktadır. Hem derslere hazırlanma ve dersleri yürütme hem de akademik faaliyetleri yürütme öğretim elemanlarını yıpratmaktadır. Özellikle yardımcı doçentlerin ders yükleri azaltılarak araştırma yapma ve benzeri akademik faaliyetlere daha fazla zaman ayırmalarına imkân sağlanmalıdır.

**İdari görevler:** Bölüm başkanlığı ve dekan yardımcılığı yapanlar maaş karşılığında haftada 10 yerine 5 saat ders yükü ile yükümlüdürler. Bu görev karşılığında

Üniversitelerimizin sayıları ve istihdam ettikleri personel açısından oldukça önemli bir niceliğe ulaştığı görülmektedir. Bu nicelikte personel istihdam eden üniversitelerin önemli sorunlar yaşaması kaçınılmazdır.

maaşlarına 70 TL civarında ilave yapılmaktadır. Dekan ve enstitü müdürlerinin ders yükü bulunmamaktadır, maaşlarına ilave olarak 350-400 TL civarında ödeme yapılmaktadır. Diğer yandan, bölüm başkan yardımcılığı gibi bazı idari görevlere ise hiçbir ödeme yapılmamakta ve ders yükü düşürülmemektedir. Hal böyle olunca, öğretim üyeleri bu tür görevleri yapmaya daha az istekli olmaktadır.

**Araştırma sürecinde yaşanan güçlükler:** Araştırma, zaman alan ve külfetli bir süreci gerektirir. Üniversiteler, araştırma sürecinde araştırmacılara yeterli desteği vermemektedir. Özellikle sosyal bilimlerde anket uygulamasında önemli güçlükler yaşanmaktadır. Anket uygulamasında, anketin uygulanacağı kişiler genellikle anketleri cevaplamada gönülsüz davranmaktadır. Anketleri cevaplamanın kendilerine herhangi bir katkısı olmamasından dolayı bundan kaçınanların sayısı oldukça fazladır. Üniversitelerin desteği ile anketleri cevaplayanlara bir miktar ücret ödenmesi bu sorunu azaltacak gibi görünmektedir.

**İkinci öğretim:** İkinci öğretim uygulaması aslında olağanüstü durumlarda başvurulması gereken bir durumdur. Bu uygulamaya son verilmesi birçok açıdan yararlıdır. Ancak, Yükseköğretim Kurulu bazı fakülte ve bölümlerdeki ikinci öğretimleri kaldırırken, bazılarında devam etmesine izin vermiştir. Bu durum, fakülteler ve bölümler arasında dengesizliklerin yaşanmasına neden olmaktadır. İkinci öğretimin ek ders ücreti, birinci öğretimin iki, bazen de üç katı olmaktadır. İkinci öğretimin olduğu fakülte ya da bölümlerde görev yapan öğretim üyeleri diğerlerine göre fazla ek ders alabilmektedir.

**Ders dağılımı:** Fakültelerde hangi dersin hangi özelliklere sahip öğretim elemanları tarafından verileceği belli olmasına rağmen kesin ölçütler bulunmamaktadır. Bundan dolayı fakülteler ya da bölümler bazında ders dağılımlarında yöneticilerin keyfi davranmaları söz konusu olabilmektedir. Öncelikle hangi derslerin hangi bölümler tarafından okutulacağı objektif ölçütlere bağlanmalıdır.

**Yayın desteği:** Yayın için yapılan masraflar oldukça yüksektir. Literatür incelemesi, deney ya da gözlem yapılması, anket uygulanması, yazılan makalelerin yabancı dillere tercümesi oldukça külfetlidir. Bütün bu süreçler için bazı üniversitelerde araştırmacılara hiçbir ödeme yapılmazken, bazılarında (özellikle vakıf üniversitelerinde) oldukça önemli katkılar yapılmaktadır. Bütün üniversitelerde araştırmacılara yayın desteği verilmesi araştırmacıları teşvik edecektir.

**Lisansüstü tez danışmanlığı:** Bazı üniversitelerde öğretim üyesinin danışmanlığında tamamlanan yüksek lisans ve doktora tezleri için belli bir maddi destek sağlanırken, bazı üniversitelerde böyle bir desteğe rastlanmamaktadır. Tez danışmanlıkları üniversitelere göre farklılık göstermediği halde, destekleme konusunda üniversitelerin izlediği politikaların farklılığı öğretim üyelerinin motivasyonunu ve örgütsel bağlılıklarını azaltmaktadır.

**Bilimsel toplantılara katılım:** Uluslararası ve ulusal düzeylerde yapılan bilimsel toplantılara (kongre, sempozyum) katılım, öğretim üyelerine önemli maddi harcamalar getirmektedir. Üniversitelerin, bu toplantılara katılan öğretim üyelerine destek konusunda izlediği politikalar farklılıklar göstermektedir. Bazı üniversiteler, katılımcı bilim adamlarının bütün mas-

raflarını karşılamakta ve fazladan maddi destek sağlamakta; bazıları bütün masrafları, bazıları masraflarının belli oranlarını karşılamaktadır. Bazı üniversiteler ise, bu toplantılara katılanlara hiçbir destek sağlamaktadır.

**Akademik jüri ücreti:** Sendikamızın yetkili olarak katıldığı 2012 yılı toplu sözleşmesinin 23 maddesinde yer alan akademik jüri ücretlerinin ödenmesine yönelik düzenleme henüz yapılamamıştır. Toplu sözleşme masasında imza altına alınan hususlarla ilgili ek bir yasal düzenlemeye gerek olmadığı halde, bu konuda ücretler hala ödenmemektedir.

**Ek ders ücreti:** Öğretim üyelerine ödenen ek ders ücreti zamanla kadük kalmıştır. Ek ders ücretlerinin en az iki katına çıkarılması, yıllar içerisinde yaşanan olumsuzlukların giderilmesine imkân sağlayacaktır.

**Ek Ödeme:** Öğretim elemanları ve öğretmenler (okul yöneticileri de dahil) dışındaki bütün devlet memurlarına 'eşit işe, eşit ücret' kapsamında ek ödeme verildi. Diğer kurumlarda muadili olmadığı gerekçesiyle bu iki kesime ek ödeme yapılmadı. Bu haksızlığı giderecek şekilde öğretim üyelerine ve öğretmenlere ek ödeme yapılması gereklidir.

## Sonuç ve Öneriler

Gerek yapı bakımından gerekse davranış açısından akademik personel pek çok sorunla karşı karşıyadır. Bu sorunlar ana başlıklar halinde yukarıda tartışılmıştır. Bu sorunların çözümüne yönelik olarak şunların yapılması, mezkûr sorunların giderilmesinde ya da hafifletilmesinde önemli bir rol oynayacaktır:

Akademik kadroların ilanında kişilere göre kadro ilanı yerine gerçekten ihtiyaç olan alanlarda kadro ilanına çıkılması, başvurularda çok spesifik şartlardan vazgeçilmesi gereklidir. Başvuran adaylar arasında ciddi bir seçme süreci sonucunda bu kadrolara en uygun olan kişiler istihdam edilmelidir. Doçentlik sınavında mülakat uygulamasından vazgeçilmelidir. Doçent unvanı alan akademisyenlere doçentlik kadrosu, bu unvanın alındığı günden itibaren verilmelidir. Öğretim elemanlarının ders yükleri hafifletilmelidir. Her bir öğretim elemanı haftada en fazla yirmi saat ders vermelidir. İdari görevlerde bulunan akademisyenlere daha kabul edilebilir miktarlarda ödeme yapılmalıdır. Araştırma sürecinde, araştırmadan doğan masraflar kurumlar tarafından karşılanmalı, yapılan yayınlar için yayınların yapıldığı indeksler göz önünde tutularak araştırmacılara düzenli katkılar sağlanmalıdır. Bu konuda üniversiteler arasında tutarlı bir politika oluşturulmalıdır. İkinci öğretim uygulamalarına bütün fakülte ve bölümlerde son verilerek birinci öğretimin ek ders ücretleri şu andaki ikinci öğretim ücretlerinin seviyesine çıkarılmalıdır. Her bölümün okutacağı dersler mutlaka o bölümün öğretim elemanları tarafından okutulmalı, bu bağlamda bölümler arası mücadelelere son verilmelidir. Yüksek lisans ve doktora tezlerini tamamlatan öğretim üyelerine muayyen bir ücret ödenmelidir. Bilimsel toplantılara katılan akademisyenlerin bütün masrafları ödenmekle birlikte bu kişilere, bilime katkılarından dolayı maddi destek sağlanmalıdır. Akademik jüri üyelikleri için ödenecek ücretler bir an önce belirlenmeli ve ilgili hocalara zamanında ödenmelidir. 'Eşit işe, eşit ücret' kapsamında öğretim elemanlarına ve öğretmenlere verilmeyen ek ödeme, geçmişte kapsayacak şekilde ödenmelidir.



# Milletin Arzuladığı Üniversitelere Geçildi



**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, üniversitelerin milletin arzusu doğrultusunda dünyada olan bilimin ve özgürlüklerin incelendiği yerlere dönüşmeye başladığını söyledi.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Afyonkarahisar 2 No'lu Şubemizin 1. Olağan Kongresi'ne katıldı. Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Sosyal Tesisleri'nde düzenlenen kongrede konuşan Gündoğdu, geçmişte, üniversitelerin 'ordu görevi' pankartının açıldığı, milletin vergisiyle milletin değerlerinin tokatlandığı yer olduğunu belirterek, bugün ise milletin arzusu doğrultusunda dünyada olan bilimin ve özgürlüklerin incelendiği yerlere dönüşmeye başladığını kaydetti.

## Milletin Emrinde Olan Üniversiteleri Seviyoruz

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin de Ankara'ya yansıyan sesinin bu doğrultuda olduğunu ifade eden Gündoğdu, "Olması gereken bu. Milletin değerleri ile kavga eden üniversiteler yerine milletin değerlerinin ve milletin emrinde olan üniversiteleri elbette çok daha fazla seviyoruz" dedi.

## Darbecilere Evsahipliği Yapmaktansa Aç Kalmayı Tercih Ederiz

4+4+4 kademeli eğitim sisteminin uygulanmasındaki aksaklıkları eleştirdikçe sisteme özünden karşı olanların, 'Gördünüz mü Memur-Sen de, Eğitim-Bir-Sen de eleştiriyor' dediğini anlatan Gündoğdu, şöyle konuştu:

"Biz toplu sözleşme yasasını yüzde 90 istediğimiz gibi çıkardık. Toplu sözleşmenin uygulanmasında hakkın verilmesine 'Evet' ancak uygulanmasına 'Hayır' diyen bakanlarla mücadele ettik. O zaman ana muhalefet lideri Kemal Kılıçdaroğlu, 'Gördün mü Memur-Sen, oh olsun size. Siz mi referandumda evet denmiştiniz, madem 'Evet' dediniz öyleyse size oh olsun' diyordu grup toplantısında. Şimdi de Kamu-Sen, KESK, MHP, CHP, 'Siz miydiniz kademeli eğitime geçiş için Milli Eğitim Şurası'nda önerge veren, işte cezayı çekin, oh olsun size' diyorlar. Şunun altını çizerek söylüyorum. Biz bu ülkenin demokratikleşmesi için, bu ülkenin darbecilere kurtulması için, darbecilere kol kola girmektense darbecilere, Ergenekon'a evsahipliği yapmaktansa aç kalmayı tercih eden bir örgütüz. Eğitim için biz 28 Şubat sürecini yaşatan kirli aktörlerin, onların çarkına su taşıyan sözde sendikacıların düştüğü rezil duruma düşmek yerine, Mili Eğitim şuralarında alınan kararlara uymayı tercih ederiz; bu kararların yol haritası olmasını önemseyen bir örgütüz. 28 Şubat sürecinde katsayı engelini getirenler, 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitimi; eğitimde kalite istediği için değil, imam hatip lisesinden, dinden, hizmetten, topyekün Anadolu insanından rahatsızlık duydukları için, derin devletin maşası olarak bunu dayatmışlardı. 4+4+4 kademeli eğitim ise, halkın kendi çocuklarının geleceğine kendisinin karar vermesidir. Buna, Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in eksiklikleri de, onun üslup yanlışlıklarına, onun öğretmeni sevmeyen tarzı

da bu sisteme destek vermemize asla engel olmayacak. Türkiye'nin demokratikleşmesine 'Evet', demokrasinin yeşermesine 'Evet' Uygulayıcıların uygulamadaki aksaklıklarını hep beraber çözeriz, yeter ki istikameti millet olsun."

## Önce Çalışanlara Olan Borcunuzu Ödeyin

Türkiye'nin Uluslararası Para Fonu'na (IMF) borç vermesine tepki gösteren Gündoğdu, Türkiye'nin, IMF'ye borç verecek hale gelmişse, önce öğretmene ve öğretim elemanına, sonra emekliler başta olmak üzere bütün memurlara borcunu ödemesi gerektiğini vurguladı.

Maliye Bakanı Mehmet Şimşek'e de çağrıda bulunan Ahmet Gündoğdu, "Evet, Türkiye ayak bağlarından kurtuluyor, faizden kurtuluyor, kapitalizmin cenderesinden kurtuluyor, ekmeği büyüyor, özgürlükleri genişliyor, IMF'yi kovar hale gelmişiz, IMF bize muhtaç hale gelmiş ama bizim IMF'den önce bu ülkenin büyümesinde hala hak ettiği refah payını alamayan memuru, işçiyi, emekliyi dikkate alma mecburiyetimiz var" şeklinde konuştu.



Afyonkarahisar Belediye Başkanı Burhanettin Çoban'ın da bir konuşma yaptığı kongrede Mustafa İşbilir tek liste ile yer aldı. Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektör Yardımcısı Süleyman Taşgetiren, İl Millî Eğitim Müdürü Metin Yalçın, Afyonkarahisar 1 No'lu Şube Başkanımız ve Memur-Sen İl Temsilcisi Abdullah Çelik, Türk-İş İl Temsilcisi Muharrem Uslu ve çok sayıda üyemizin katıldığı kongre sonucunda Mustafa İşbilir Şube Başkanı olarak seçilirken, yönetim kurulu üyeliklerine ise Vehbi Gülseren, Yusuf Pınar, Mehmet Aktürk, Mehmet Köksü, Selim Kaya ve Hasan Hüseyin Güneş seçildi.

Afyonkarahisar 2 No'lu Şube Başkanımız Mustafa İşbilir, kongrede yaptığı konuşmada, çalışanların mevcut sorunlarının çözümü ve yeni haklar elde edilmesi noktasında daha kararlı ve etkin mücadeleye verilmesi gerektiği inancında olan, demokrasilerin vazgeçilmez sivil toplum örgütleri içinde gücünü haktan ve halktan alan, etkili ve yetkili olan Eğitim-Bir-Sen'in Türkiye'de önemli bir boşluğu doldurduğunu belirterek, çalışmalarına kararlı bir şekilde devam edeceklerini vurguladı.



## YURTKUR'da da Yetkiliyiz



14 Şubat 1992'de Kurucu Genel Başkanımız merhum Mehmet Akif İnan öncülüğünde "Kavga zemininde rekabet sendikacılığı değil, rekabet zemininde

hizmet sendikacılığı" sloganıyla başlayan yolculuğumuz, 20. yılında yetkisini güçlendirerek devam ediyor.

2009 yılında Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkili, 2011 yılında ise 195,695 üye ile Genel Yetkili olan sendikamız,

bugün imzalanan mutabakat ile YURTKUR'da da yetkili sendika olmuştur.

Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin'in katılımıyla YURTKUR'da yapılan toplantıda imzalanan mutabakata göre, Eğitim-Bir-Sen 1.377 üye ile Yetkili Sendika olmuştur. Mutabakat sonuçlarına göre Türk Eğitim-Sen'in 1.238, Eğitim-Sen'in ise 297 üyesi bulunmaktadır.

Genel Yetkimize katkı sunan ve YURTKUR'da da yetkili olmamızı sağlayan, başta teşkilatımız olmak üzere bütün üyelerimize teşekkür ediyoruz.

## YURTKUR Personeline Bin 350 TL Promosyon Kazandırdık

Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'nda (YURTKUR) yetkili sendika olan Eğitim-Bir-Sen ve YURTKUR Genel Müdürlüğü'nün birlikte yürüttüğü banka promosyonu anlaşması konusunda Ziraat Bankası'yla mutabakata varıldı.

Promosyon ihalesi şartnamesi ve sözleşmesi, YURTKUR'da çalışan tüm personeli kapsayacak şekilde gerçekleştirildi. 3 yıl süreyle geçerli olacak promosyon anlaşmasında bir defaya mahsus ve tek seferde ödemek

üzere bin 350 TL ile en yüksek teklifi Ziraat Bankası verdi. Teklif, komisyon tarafından değerlendirilerek kabul edildi.

Eğitim-Bir-Sen, YURTKUR'da ilk defa aldığı genel yetkiyle bir başarıya daha imza atmıştır. Banka promosyon anlaşmasının sonuçlandırılması sürecinde önemli katkılarda bulunan YURTKUR Genel Müdürü Hasan Albayrak ile komisyon üyelerine YURTKUR'un yetkili sendikası Eğitim-Bir-Sen olarak teşekkür ediyoruz.

## YURTKUR KİK Ekim 2012 Çalışma Raporunu İmzaladık

Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu (YURTKUR) Kurum İdari Kurulu toplantısı, Genel Müdür Yardımcısı ve Kurum İdari Kurulu Başkanı Yıldırım Gürler başkanlığında Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, Hukuk Müşavirimiz Harun Kale'nin katılımıyla Genel Müdürlük Hizmet Binası'nda yapıldı. Toplantı sonucunda mutabakat sağlanan 6 madde imza altına alındı.

Mutabakat metnine göre;

-Kurum çalışanlarının atama, yer değiştirme ve diğer özlük haklarını ilgilendiren mevzuat düzenlemeleri başta olmak üzere kurumca gerçekleştirilecek mevzuat çalışmalarında yetkili sendikanın görüşlerinin alınması,

-Kuruma bağlı öğrenci yurtlarında görev yapan personele, nöbet yükümlülüklerine karşılık Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'na ekli K Cetveli'nde öngörülen fazla çalışma ücretinin artırılması konusunda çalışmalar yapılması,

-Kurum kadrolarında yurt yönetim memuru olarak görev yapanların, ilgili mevzuat çerçevesinde 1. derece kadroya kadar ilerlemesi hususunda çalışma yürütülmesi,

-Kurumda görev yapan personele, branşlarına ve un-



vanlarına göre periyodik zamanlarda seminer düzenlemek suretiyle hizmetiçi eğitim verilmesi,

-Kuruma bağlı yurtlara, her bir yurt için birer kişi olmak üzere sosyal çalışmacı ve psikolog kadrolarına atamaların yapılması ile diyetisyen istihdamı amacıyla kadrosu tahsis yapılması,

-Kurum servislerinden faydalanamayan nöbetçi memurlar ile vardiyalı çalışan personele otobüs kartı ya da mukabili ücret ödenebilmesi için, kurumu da kapsayacak genel bir düzenleme yapılması gerektiğinden, bu hususta ortak çalışma yürütülmesi kararına varıldı.

# Malatya, Kırıkkale ve Eskişehir Şube Kongreleri Gerçekleştirildi



Malatya 2 No'lu, Kırıkkale 2 No'lu ve Eskişehir 2 No'lu şubelerimizin kongreleri, Genel Mali Sekreterimiz Esat Tektaş, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin ve Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın'ın katılımıyla gerçekleştirildi. Üniversite şubelerimizin kongrelerinde birer konuşma yapan Genel Merkez yöneticilerimiz, üniversitelerin demokrasi ve sivilleşmedeki rolü, personelin sorunları ve YÖK reformu gibi konularda değerlendirmelerde bulundu.

## Esat Tektaş: Darbe Ürünü YÖK'ten Demokratik Üniversiteye

Malatya 2 No'lu Şubemizin 1. Olağan Kongresi'nde konuşan Genel Mali Sekreterimiz Esat Tektaş, 12 Eylül 1980 darbesinin ürünü olan YÖK ve YÖK Kanunu'nun kahramanlarının bugün yargılanmakta olduğunu ancak bu kurumun ve yasasının olduğu gibi durduğunu ifade ederek, "10 yıllık süre içinde ülkemizde demokratikleşme, özgürlükler ve insan hakları konusunda önemli değişimler, gelişmeler olmuştur. Cumhurbaşkanlığı seçiminde, Milli Güvenlik Kurulu'nun yapısında, Yüksek Askeri Şura'da ve yargı kurumlarında önemli değişimler ve gelişmeler yaşanırken, anayasal ve yasal düzenlemeler yapılırken; Milli Eğitim'de reformlar gerçekleştirilirken, YÖK ve üniversitelerle ilgili fiili bir kısım iyileştirmelerle yetinilmiş, yasal düzenlemeler bağlamında neredeyse hiçbir adım atılmamıştır. Daha fazla geciktirilmeden ve bugüne kadar ertelenen tüm taleplerin karşılandığı yeni Yükseköğretim Kanunu'nun çıkarılmasını istiyoruz. Darbe ürünü YÖK'ten, demokrasi üreten yükseköğretime, demokratik üniversiteye geçelim istiyoruz" dedi.

Tektaş, üniversite çalışanlarının maaşları ve özellikle akademisyenlere verilmeyen ek ödemelerle ilgili haklı beklenti ve iyileştirmelerin maalesef bugüne kadar gerçekleş-

mediğini belirterek, "Öğretim elemanlarının maaşlarının azlığına karşın ders yüklerinin fazlalığı da bir başka sorundur ve bir an önce çözüme kavuşturulmalıdır" ifadelerini kullandı.

Tektaş, sözlerini şöyle tamamladı: "Üniversitelerde hizmet veren memur ve diğer idari personel atamaları, MEB'de olduğu gibi, hizmet yılı dikkate alınarak, rektörlerin iki dudağı arasında olmaktan çıkarılmalıdır. Askerliğini yapmamış öğretim üyelerinin tıpkı asker öğretmenlerde olduğu gibi, askerlik görevlerini üniversitelerde tamamlamalarını istiyoruz. Üniversitelerimizde ve diğer kamu kurumlarında çalışan kadınlarımızın çağdaş bir uygulama olan kılık kıyafet dayatması olmaksızın çalışma özgürlüğüne kavuşmaları için mücadelemiz sürecektir. Yeni anayasa çalışmalarında en önemli maddelerden biri, kadın çalışanlarımıza bu hakkın tanınması olmalıdır."

Malatya 2 No'lu Şube Başkanımız Yaşar Sakar ise, yaptığı konuşmada, "Özellikle 2008 yılında çok fazla üye yapamasa da, 2008 yılından sonra her yıl ortalama bir kat artarak bugün 450 üye sayısına ulaştık. 2011 yılında yetkili sendika olacağımızı söylemiştik, onu başardık. 2012 yılında şube olacağımızı söylemiştik, onu da başardık" değerlendirmesinde bulundu.

Konuşmaların ardından oy kullanmaya geçilirken, mevcut Başkan Yaşar Sakar yeniden seçildi. Yeni yönetim şu şekilde oluştu: Yaşar Sakar (Şube Başkanı), Tamer Bakır (Şube Sekreteri), Ali Taş (Şube Mali Sekreteri), Tülay Kalalı (Şube Teşkilatlanma Sekreteri), İzzeddin Bakan (Şube Basın Yayın Sekreteri), Samet Aktaş (Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri), Yrd. Doç. Dr. Nihat Akbıyık (Şube Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri).

## Murat Bilgin: Türkiye'nin Özgürleşmesi Öncelikle Üniversitelerimizin Özgürleşmesinden Geçer

Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin, Kırıkkale 2 No'lu Şubemizin kongresine katıldı. Burada konuşan Bilgin, ülkemizde her türlü vesayet taşıyıcısı olan, paşalara selam çakan üniversiteler döneminin kapandığını ifade etti.

"Bu milletin hafızasında yer eden kötü anılar son bulmuştur" diyen Bilgin, "Türkiye'nin özgürleşmesi öncelikle üniversitelerimizin özgürleşmesinden geçer. Bu nedenle üniversitelerdeki tek adam rejiminin son bulması gerek-





mektedir. Bunu hayata geçirecek YÖK reformu acilen gerçekleştirilmeli; milletin hak ettiği katılımcı, özgürlükçü ve demokratik üniversite anlayışı oluşturulmalıdır” şeklinde konuştu.

Üniversitelerdeki başörtüsü yasağına da değinen Bilgin, üniversitelerde ve kamuda başörtüsü yasağının ‘artık yasal olarak’ tarihe karışmasını, iktidarın kamuda ve üniversitelerdeki başörtüsü zulmünü sona erdirmek için bir an önce harekete geçmesini istedi.

“Bu ülkede üniversitelerin kapılarında başörtüsü avına çıkan, başörtülülere fotoğraflayan hoca istemiyoruz” şeklinde sözlerini sürdüren Bilgin, eski dönemin fişlemelerini hatırlatan akademik personelin sicil uygulamasının biran önce kaldırılması gerektiğini söyledi.

Üniversitelerdeki personelin tayin hakkının yasal çözüme kavuşturulması gerektiğini kaydeden Murat Bilgin, “2011’de ‘Torba Kanun’ ile 657 sayılı Kanun’a tabi personelin sicil sistemi kalkmış fakat 2547 sayılı Kanun’a tabi akademik personelin sicil uygulaması halen yürürlükte. Olağanüstü dönemlerde devreye giren ve hukuk dışı fişlemelere zemin oluşturan bu uygulamadan da vazgeçilmelidir” değerlendirmesinde bulundu.

Konuşmaların ardından oy verme işlemi gerçekleşti. Oylama sonucu oluşan Şube Yönetim Kurulu şu isimlerden oluştu: Murat Şahin (Şube Başkanı), Ahmet Aksoy (Şube Sekreteri), Özcan Canöz (Şube Mali Sekreteri), Hakan Eyişler (Şube Teşkilatlanma Sekreteri), Bünyamin Baral (Şube Basın Yayın Sekreteri), Doç. Dr. Muhammet Hekimoğlu (Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri), Murat Şahin (Şube Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri).

### **Ali Yalçın: Üniversiteler Yasakların Yuvası Değil, Özgürlüklerin Kalesi Olmalıdır**

Eskişehir 2 No’lu Şubemizin 1. Olağan Genel Kurulu Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Salonu’nda gerçekleştirildi. Genel kurula katılan Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, üniversite kapılarının nizamiye, kampüslerinin kışla olmaması ve hiç kimsenin özgürlüğünün turnikelere sıkıştırılmaması gerektiğini söyledi.

Yalçın, “Özgürlüklerde öncü olması gereken üniversiteler, bilimsel üretimde sonda ama yasaklarda önde gitmişlerdir. Üniversiteler yasakların yuvası değil, özgürlüklerin kalesi olmalıdır” diye konuştu.

Yalçın, üniversitelerde akademik personel arasında örgütlenme oranı yükselmediği müddetçe hak arama kültürünün yüksek öğretimde tam anlamıyla yaygınlaşamayacağını dile getirerek, “Akademisyenler söylemeyi değil, söylenmeyi tercih ediyor” dedi.

Bunun nedeninin ise, ‘söylediğimde bir şey değişmeyecek’ duygusu olduğunu belirten Yalçın, şöyle konuştu: “Söylemeden söylemeye fark vardır. En etkili söyleme biçimi, örgütlenerek söylemektir. Akademik personel de en az idari personel kadar örgütlenmeyi önemsemelidir. Örgütlenmek üç tane 1 rakamının yan yana durmasıdır; 111’i, 1111’i oluşturmasıdır. Hâlbuki örgütsüz olmak üç tane 1 rakamının alt alta toplanması demektir ki, bu da toplam 3 hükmündedir.”

Yüksek öğretim kurumlarında genel idari hizmetler sınıfındaki çalışanların döner sermaye uygulamalarında pay sahibi olmadıklarının altını çizen Yalçın, “Üniversitelerin yükünü çekenler, döner sermaye veya çoğu yerde de geliştirme ödeneğinden yararlanamayıp içini çekmektedir. Bu durumda kimse üniversitelerde adaletten bahsetmemelidir. Ülkeyi yönetenleri seçmek için oy hakkı olanların üniversitelerinde bırakın oyu, söz hakkı bile yok. Böyle demokrasi olur mu? Peki, bu çarpıklıklar nasıl düzelecek? Sorunlarımızı taşeronlar çözecek değil. Bizzat biz kendimiz çözeceğiz, bunun yolu da örgütlü olmak ve sesi güçlü bir şekilde yükseltmekten geçmektedir” diye konuştu.



Ali Yalçın, Anadolu Üniversitesi’nde örgütlenmeye başladığımız günden bu yana emek veren, ter akıtan herkese teşekkür ederek, sözlerini tamamladı.

Delegelerin oyları sonucu belirlenen Şube Yönetim Kurulu şu isimlerde oluştu: Abdurrahman Yıldırım (Şube Başkanı), Halil Yetim (Şube Sekreteri), Levent Cindoruk (Şube Mali Sekreteri), Mustafa Acungil (Şube Teşkilatlanma Sekreteri), Enver Aykan (Şube Basın Yayın Sekreteri), Ceyhan Özer (Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri), Murat Çelik (Şube Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri).

# Açıköğretim Fakültesi Memurları Hizmetin Uçbeyleri, Döner Sermayenin Yetimleri



**Murat Çelik**  
Eğitim-Bir-Sen  
Eskişehir 2 No'lu Şube  
Mevzuat ve Toplu Sözleşme  
Sekreteri

**A**nadolu Üniversitesi, 06.11.1982 tarih ve 17860 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Açık Yükseköğretim Yönetmeliği'nin 15. maddesinden hareketle (İlgili madde şöyle: Açıköğretim yapılan her birimde açıköğretim öğrenci işleri ile görevli bir büro kurulur. Merkezi açıköğretim hizmetleri ile yükümlü Anadolu Üniversitesi yurt düzeyinde gereken bölgelerde özel büro ve rehberlik merkezi açabilir) Türkiye'de 81 ilde ve KKTC Lefkoşa'da 1, Eskişehir'de 1 merkez büro olmak üzere toplam 98 büro ile 1.350.000, aktif toplamda ise 2 milyona yakın öğrenciye hizmet veriyor. Öğrenci sayısı itibarıyla dünyada üçüncü, Avrupa'da ise birinci sırada yer alan bir kurumdur.

Bu büyük kurumun ülke çapında örgütlenmesinin yönetmelikle yapılmasının meydana getirdiği sıkıntıları şöyle sıralamak mümkün:

**Büroda çalışacak memurların istihdamı:** Bürolarda çalışacak memurlar 2547 sayılı Kanun'un madde 13 (b) (4) hükmüne istinaden görevlendiriliyor.

Danıştay 8. Dairesi'nin 26.1.2004 tarih ve B.2003/2047.K:2004/352 sayılı kararına göre ise, rektöre tanınan yukarıdaki maddeden kaynaklanan yetki, öğretim elemanlarının veya diğer personelin zorunlu ihtiyaç hallerinde ve belli sürelerle **geçici** olarak görevlendirilmelerini içeren bir yetki olup bir nakil maddesi olarak **kullanılamaz**.

Sonuç: 81 ildeki memurlar buna rağmen hiçbir özlük hakkı olmadan ve sürekli olarak bu illerde bulunuyor; tayin, nakil vb. talepleri ise geri çevriliyor, hiçbir görevlendirme ödeneği almıyor.

**Bürolarda çalışan personel sayısının yetersizliği:** Bürolardaki personel sayısı genel olarak biri yönetici görevi ifade eden 657 sayılı Kanun'a tabi üç memurdan ve temizlik işlerinde görevli 1 müstahdemden oluşuyor. Ancak bazı bürolarda bu sayı 1 kişiye kadar düşüyor.

Her bölgeden birkaç il ve bu ilde bulunan bazı öğrenci sayıları (2011-2012)

Büro	Aktif Öğrenci	Aktif - Pasif	Toplam	657 sayılı Kanuna Tabi Çalışan Sayısı
İstanbul ( 8 büro )	299.816	196.023	495.839	37
Ankara ( 4 büro )	115.457	69.394	184.851	28
İzmir ( 2 büro )	72.725	50.085	122.810	11
Antalya ( 2 büro )	33.317	23.699	57.016	8
Gaziantep ( 1 büro )	20.190	13.013	33.203	6
Kayseri ( 1 büro )	19.966	12.290	32.256	7
Trabzon ( 1 büro )	13.019	8.366	21.385	4
Erzurum ( 1 büro )	10.876	6.851	17.727	2

Öğrenci sayısı itibarıyla en küçük büro olarak tanımlanabilecek büroya bağlı 1.754 öğrenci 2 memur eliyle idare olunmaktadır. Aynı ildeki üniversitenin toplam öğrenci sayısı 5.500 civarında, buna karşın idari personel sayısı 131'dir.

Sonuç: Öğrenci sayısının çokluğuna karşın idari personel sayısının yetersizliği 'insan ilişkilerinin yüz yüze olduğu bu birimlerde iş yükünü on kat daha artırıyor.' Bizler makinelere komut vermiyoruz ya da kâğıt üzerinde iş yapmıyoruz. İnsanlarla yüz yüze bakıyoruz.

Nitekim 2012-2013 öğretim yılı yeni kayıt ve çoklu kayıt döneminde bürolar önünde 2 kilometreyi bulan kuyrukların oluşmasının nedenlerinden biri de personel yetersizliğidir. Öyle ki, büro çalışanları öğle arası kullanmadan ve hiçbir bedel almadan gece 22.00'a kadar kayıt aldıkları halde Mersin'de taşlı-sopalı saldırıya uğruyor, Kocaeli'de büromuzun

**Bir yandan, 'kayıt yapacağım' diye çalışırken işyerinde bayılan memura "Döner, nöbet parası falan yok, kanun böyle diyor" diyeceksiniz; diğer yandan, haftalık çalışma saati 40 saat olması gereken memuru iki günde 24 saat çalıştıracaksınız. insaf.**

camı-çevresi kırılıyor, personel tüm özverisiyle çalıştığı halde bir de dayak yiyor. Bırakın öğle arası 1 saat dinlenmeyi, bir iki lokma atıştırmak için memurun yerinden kalkması maazallah dayak yemesine neden oluyor.

**Büro çalışanlarının merkezden uzak olmasının doğurduğu olumsuzluklar:** Bunların en başında, kampüs imkanlarından, kurumun sunduğu hiçbir hizmetten yararlanamamak geliyor.

Malum, Devlet Memurları Yiyecek Yardımı Yönetmeliği'ne göre ancak kurum merkezlerinde, tabiri caizse, kazan kuruluş burada belli bir ücret karşılığı yemek yeme imkanı sağlanıyor. Ancak diğer illerde çalışanların hiçbiri bu imkandan yararlanamadığı gibi, bunun yerine nakdi bir yardım da almıyorlar.

Yine, çalışanların da katkılarıyla merkezde servisler işe gidip gelişlerde personele kolaylık sağlarken; bürolar, özellikle şehir merkezlerinde (genel olarak bir memurun aldığı maaşla yaşayamayacağı, ikamet edemeyeceği yerlerde) bulunduğundan bu imkandan yoksun personel bazen maaşının yüzde 40'ına kadar bir bedeli sırf iş yerine gidip gelmek için ödüyor. Bir de çalışmanın gece 22.00'a sarktığı dönemlerde, bu personelin en geç 08.30'da büro kapısında kuyruk beklediğini düşünürseniz, durumun vahameti daha net ortaya çıkıyor.

Bürolarda çalışan memurların Veri Hazırlama Kontrol İşletmeni veya Bilgisayar İşletmeni gibi bir kadroyu alabilmesi için ise en az 14-16 yılını doldurması gerekiyor. Kurumun tarihinde ilk görevde yükselme sınavlarını 2011 yılında yaptığı hatırlanırsa, personel rejiminin ne kadar düzgün işlediğini de(!) gözler önüne sermiş oluruz.

Bu öğretim yılındaki kayıtlar, sendika olarak KİK görüşmesinde üzerine basa basa dile getirdiğimiz ve haklı çıktığımız için de gerçekten üzgün olduğumuz bir ortamı ortaya çıkardı, her türlü korumadan yoksun büro çalışanları gene şiddete maruz kaldı.

### Hizmetin Uç Beyleri, Döner Sermayenin Yetimleri

666 sayılı KHK ile yükseköğretim kurumlarında üretilen döner sermaye gelirlerinden artık 657 sayılı devlet memurları pay almıyor. Bu arada, Anadolu Üniversitesi döner sermayesinin yüzde 80-90'ını üreten Açıköğretim Fakültesi'nin 657'ye tabi çalışanları da pay almıyor. Bir taraftan Bologna Süreci yükseköğretime yön verirken, diğer taraftan bu sürecin en önemli mihenk noktalarından biri olan "akademik çevre" tanımlaması hiçe sayılıyor ve üniversite çalışanları arasındaki akademik personel-idari personel ayrımı iyice keskinleşiyor. Bu durum, maddi açıdan da aradaki uçurumun büyümesine neden oluyor.

Bir taraftan memura öğle arası yapmadan 12 saat çalışmasını emretme hakkını kendinizde bulacaksınız, bir taraftan da 'döner sermayeye katkınız yok. Kanun böyle diyor' diyeceksiniz. Kanunun emrettiği öğle arası dinlenmeyi memura haram edeceksiniz, süt iznini kullanmaya kalkan memuru tu-kaka ilan edeceksiniz, 'iş varken, ne izni' diyeceksiniz, öbür taraftan döner sermayeye katkınız yok diyeceksiniz. Öğrencinin her türlü hizmetini gördüğünüz, bir de yaptığı yanlış uygulamaların bedeli olarak öğrenciye dövdüğünüz,



Döner sermayeye katkısı OLMAYANLARIN öğlen arası



Döner sermayeye katkısı OLMAYANLARIN mesai sonu

genel olarak da 'uç beyi' diye tanımladığınız personele iş arasında 'tedip edici e-mailler' gönderip moraline zirve yaptıracaksınız(!)

Kanunda ve yönetmelikte zikrettiğiniz "performansa dayalı çalışma", "katkıya göre pay alma" ifadelerini "işe değil, unvana dayalı ödeme" şeklinde değiştirin olsun bitsin. Allah aşkına şu katkısı var deyip yaptığınız ödemeleri "şeffaflık, mali saydamlık, hesap verebilirlik" diye ağzınızdan düşürmediğiniz ilkelere bir kere olsun bağlı olarak katkısının ne olduğunu da açık ve net olarak ifade ederek bir yayınlasınız. Bu noktada artık insaf ediniz diyoruz. Hakkı, hakkı olana Hak için teslim ediniz.

Bir yandan, 'kayıt yapacağım' diye çalışırken işyerinde bağılan memura "Döner, nöbet parası falan yok, kanun böyle diyor" diyeceksiniz; diğer yandan, haftalık çalışma saati 40 saat olması gereken memuru iki günde 24 saat çalıştıracaksınız. İnsaf efendiler insaf.

Bir çift sözüm de sevgili öğrenci kardeşlerime:

Canım kardeşlerim! Ne 1932 doğumlu vatandaştan bile askerlik belgesi isteyen kanunu (6111) biz çıkardık ne de öğretim gideri ya da ücretini biz belirliyoruz. Ne illa internetten müracaat zorunluluğunu biz getirdik ne de kitapları biz büroda basıyoruz... Biz 657'ye tabi çalışan olarak sadece bize verilen emri yerine getiriyoruz. Bizim kafamızı kırma eğilimine girmeden önce vatandaş olarak itirazlarınızı lütfen yetkili mercilere yapınız.



# Üniversitelerde Özgürlüklerin Önü Tamamen Açılmalıdır



**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hayri Coşkun ile bir araya gelerek, görüş alışverişinde bulundu. Eğitim ve sağlık çalışanlarının sorunlarının ele alındığı görüşmede, Rektör Prof. Dr. Coşkun, üniversitedeki hizmetlerini anlatarak, getirdiği yenilikler hakkında bilgi verdi.

Gündoğdu, eğitim ve sağlığın devletin temel hizmet alanları olduğunu dile getirerek, "Bu alanlarda hizmet üreten çalışanların temsilciyiz. Bu iki alanda aynı zamanda yetkiliyiz. Dolayısıyla eğitim ve sağlık hizmetlerinin kalitesinden de sorumluyuz. Bu alanlarda çalışanların sorunlarını çözdükçe, çalışanların üretecekleri hizmetin kalitesi daha da artacaktır" diye konuştu.

Üniversitelerin özgürlüklerle anılmaya başlamasının çok önemli olduğunu altını çizen Gündoğdu, üniversitelerde bilimsel özgürlüğün de önünün tamamen açılması gerektiğini vurguladı.

Ziyarete, Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, Bolu Şube yöneticilerimiz de hazır bulundu.



## Ülkemiz ve Milletimiz İçin Sorumluluk Almada Zorunluluk Hissiyle Hareket Ettik

**S**ivas 2.No'lu Üniversite Şubemizin 1. Olağan Kongresi, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Teyfik Yağcı'nın katılımıyla gerçekleştirildi. Açılış konuşmasını Sivas 2 No'lu Şube Başkanı Pof. Dr. Şeref Poyraz'ın yaptığı kongrede Teyfik Yağcı da katılımcılara hitaben bir konuşma yaptı. Yağcı, "Ülkesi ve milleti için sorumluluk almada zorunluluk hissiyle hareket eden Eğitim-Bir Sen, büyük hak, hukuk ve alın teri mücadelesinde üzerine düşeninde ötesinde gayretler göstermektedir" dedi.

Sivas Kongre Halk Eğitim Merkezi'nde yapılan toplantının açılış konuşmasını Şube Başkanımız Pof. Dr. Şeref Poyraz yaptı. Katılımcılara Şube olma sürecini anlatan Poyraz, bu süreçte kendilerine destek verenlere teşekkür etti.

Daha sonra kürsüye çıkan Teyfik Yağcı, ideolojik saplantılardan uzak durduklarını kaydederek, "Eğitim-Bir-Sen, ücret sendikacılığının yanında akademik ve hizmet sendikacılığını ön plana çıkararak, ilmin aydınlığındaki faaliyetleriyle sendikacılığa yeni bir bakış açısı kazandırmıştır" şeklinde konuştu.

Yağcı, vesayeti simgeleyen EMASYA uygulamalarının kaldırılmasının, kesintisiz eğitime son verilmesinin, katsayı ve başörtüsü zulumunun son bulmasının, Milli güvenlik dersinin kaldırılmasının da Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in ortaya koyduğu iradenin karşılığı olduğunu altını çizdi.

Eğitim camiasının sorunlarını bir bir tespit ederek öneri, teklif ve raporlarla çözüm aradıklarının altını çizen Yağcı, milletin ve ülkenin topyekün gelişmesine, kalkınmasına, özveriyle yaptıkları panel, konferans, sempozyum, çalıştay, yayınlar ve eylemlerle destek verdiklerini ifade ederek, hak mücadelesinin öncüsü olduklarını



söyledi. Yağcı, medeniyetimizi yeniden ihya ve inşa etme, yeniden hayata geçirme gibi bir idealleri olduğunu dile getirerek, "Bunun en önemli, vazgeçilmez ve istikamet tayin edici unsuru ise ilim yuvaları üniversiteler olacaktır. Çünkü mahiyet itibarıyla her şey ilme bağlıdır. Eskiden kılıçla, topla-tüfikle yapılan fetihlerin yerini artık günümüzde ilim-fen ve sanatla gönülleri ve akılları ikna ederek fethetme almıştır" değerlendirmesinde bulundu.

Sendikal faaliyetlerde hiçbir zaman kavgacı ve ayrımcı olmadıklarına dikkat çeken Yağcı, sözlerini şöyle tamamladı: "Bu sendika asla kırıcı olmadı, gücendirici olmadı tam tersine milletimizin menfaatleri doğrultusunda insanımızın gücünü bir araya getirmeye çalıştı, birleştirme gayretinde oldu. Ve bunu gelecek adına çok ciddi bir sermaye olarak görerek bütün çalışmalarını bu yönde yoğunlaştırdı."

Sivas 1 No'lu Şube Başkanımız İlhan Karakoç ve Memur-Sen İl Temsilcisi Ömer Anlı'nın da birer konuşma yaptığı kongrenin Divan Başkanlığını Teyfik Yağcı yaptı. Üç ayrı listenin yarıştığı kongrede, başkan adaylarının konuşmalarının ardından yapılan seçimler sonucunda mevcut Başkan Prof. Dr. Şeref Poyraz'ın listesi tekrar seçildi.

# Üniversitelerdeki Değişim ve Özgürleşme Örgütlülükle Gelişecektir



Isparta 2 No'lu Şubemizin 1. Olağan Genel Kurulu, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı'nın katılımıyla öğretnemende gerçekleştirildi. Divan Başkanlığını Ramazan Çakırcı'nın yaptığı kongrede Murat Bilgin de bir konuşma yaptı.

Toplumun normalleşmesi için çeşitli zorluklara göğüs gererek bugünlere geldiklerini ifade eden Bilgin, uzun ve zahmetli bir yolda olduklarının farkında olarak gece gündüz çalıştıklarını söyledi.

28 Şubat sürecinde millete bedel ödetilirken, imam hatiplerin orta kısımları kapatılıp başörtülü öğrenciler üniversitelerden yaka paça dışarıya atılıp sürgün edilirken, yılmadan mücadele verdiklerini kaydeden Murat Bilgin, "Gördük ki, toplumların hayatında bazı taşlar bedel ödemededen yerinden oynamıyor. Biz bunun bedelini dün verdik, bugün de devam eden başörtüsü yasağıyla vermeye devam ediyoruz. Bu noktada Kemal Alemdaroğlu'nun rektörlük yaptığı dönemde başörtüsü kullanmaya başlamasıyla eşyalarını almasına bile izin verilmeden kapı dışarı edilen, gece yarısı bekçiden rica ederek özel eşyalarını ancak alabilen, 'Ben şahsen başımı örtmeye karar verdiğim zaman üniversiteden ayrılmayı göze almıştım zaten' diyen Ümit Meriç'i de en iyi bizler anlıyoruz" şeklinde konuştu.

Bilgin, sözlerini şöyle tamamladı: "Görevi devralacak ekip 25 bin yeni üye hedefini, şimdiki kadar görevini başarıyla yerine getirenler gibi, yerine getirecektir. Buna inanıyor, yeni şube yönetimine çalışmalarında başarılar diliyorum."

Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı ise, örgütlülüğün önemine vurgu yaparak, "Herkesin evinde dinlenerek geçirdiği bir günde toplantıya iştirak edenlere te-

şekkür ediyorum. Bu, örgütlülüğün gücüne inanmışlığın en büyük göstergesidir ve bunu ülkemizin geleceğinin inşa edilmesi adına çok önemsiyorum. Üniversitelerdeki değişim, özgürlükler bu örgütlülük anlayışıyla gelişecektir. Nitekim millet eksenli sendikacılık yapan Eğitim-Bir-Sen, bu yıl da büyümüş ve yetkili şube sayısını artırmış; örgütlülüğün gelişmesine en önemli katkıyı sunmuştur" diye konuştu.

Üniversite çalışanları için çok önemli kazanımlar elde ettiklerini belirten Çakırcı, yardımcı doçentlerin 1. derece sorununun çözülmesi, akademik jüri üyelikleri için ücret ödenmesi, yükseköğretim kurumları disiplin kurullarında sendika temsilcisinin yer alması, yükseköğretim kurumlarında itfaiyeci kadrosunda çalışanların genel idari hizmetleri sınıfına geçmeleri gibi çok sayıda kazanım elde ettiklerini kaydetti.

Isparta Şube Başkanımız İhsan Arıcı ve Memur-Sen İl Temsilcisi Osman Akçıl de, birer konuşma yaparak, mevcut sorunlara ve önümüzdeki döneme ilişkin yapacakları çalışmalara değindi.

Toplantıya, Büro Memur-sen İl Temsilcisi Abdurrahman Aktaş, Sağlık-Sen Şube Başkanı Erdal Demiralay da katılarak destek verdi. Tek listeyle gidilen seçim sonucunda Mehmet Dayık şube başkanlığına seçildi.



# Geliştirme Ödeneği ve İdari Personel



**Mustafa İşbilir**  
Eğitim-Bir-Sen  
Afyonkarahisar  
2 No'lu Şube Başkanı

**Birbirini  
tamamlayan,  
üniversite  
çalışanları arasında  
sosyal barışın  
sağlanması  
açısından,  
geliştirme  
ödeneginden  
idari personelin de  
faaydalandırılması  
konusunda bir  
an önce gerekli  
düzenleme  
yapılmalıdır.**

**B**uldukları bölgeye ve ülkemi-ze ekonomik, sosyal ve kültürel katkı sağlayan üniversitelerimizde, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için bazı faktörlerin bir araya gelmesi gerekmektedir. Bunların en önemlisi elbette ki öğrencilerimizdir.

Öğrencilerimizin yetiştirilmesinde, eğitim ve öğretim hizmetlerinin yerine getirilmesinde çok büyük katkısı bulunan öğretim üyelerimizin özlük haklarına ilişkin yapılan düzenlemelerde, yükseköğretim kurumları arasında sosyo-ekonomik açıdan diğerlerine göre daha az gelişmiş yerlerde bulunan üniversitelerimize mahsus olmak üzere, 2914 sayılı Kanun ve bu kanun kapsamında düzenlenen Bakanlar Kurulu kararları ile geliştirme ödeneği adı altında bir ödeme yapılmaktadır.

Bakanlar Kurulu kararlarıyla her bir üniversite ve bağlı olduğu eğitim kurumları için il ve ilçelere göre farklı oranlarda düzenlenen geliştirme ödeneği, akademik personele belirli kurallar çerçevesinde yıllarca ödenegelmiştir. Ancak bu ödemedeki öğretim görevlileri ve araştırma görevlilerinin istifade etmesi Yükseköğretim Kurulu'na bırakılmıştır. Kurulun keyfi sayılabilecek uygulamaları da sorgulanmamaktadır. Bu durumu 'keyfi' diye nitelendirmemin sebebi, farklı üniversiteler arasında ödeneğin dağıtımında standardın pratikte uygulanmamasıdır. Kimi üniversitelerde araştırma görevlilerinin geliştirme ödeneğinden pay alması kişiler olarak tanımlanırken, başka üniversitelerde ise bunun tersi teamüllere rastlamaktayız.

Üniversitelerimizin yapı taşlarını oluşturan öğrenci ve öğretim üyelerinin yanı sıra üçlü saç ayağının vazgeçilmez bir parçası olan idari personelimizin (Yardımcı-Genel İdari-Teknik-Sağlık Hizmetleri ve diğerleri) özlük haklarına ilişkin yasal düzenlemeler içerisinde, akademik personele geliştirme ödeneği konusunda sağlanan haklar, memuru sadece seçim zamanlarında hatırlayan siyasetçilerimiz tarafından unutulmuş

olacak ki, bu hususta yıllarca idari personel mağdur edilmiştir. Peki, bu mağduriyetin kaynağı nedir? Sorun nereden kaynaklanmaktadır?

Konuya ilişkin kanuna baktığımızda, sorunun temeli anlaşılmalıdır. Kanun şöyle:

Geliştirme ödeneği:

Madde 14 - (Değişik: 3/4/1998 - 4359/15 Md.)

"Diğer yükseköğretim kurumlarına göre sosyo-ekonomik açıdan daha az gelişmiş yerlerde öğretim yapan ve/veya yeterli sayıda öğretim elemanı sağlanamayan yükseköğretim kurumları ile bunların bölümlerinde görevli öğretim elemanlarına; almakta oldukları aylık gösterge ve ek gösterge toplamının 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu uyarınca belirlenen aylık katsayı ile çarpımı sonucu bulunacak miktarın beş katına kadar geliştirme ödeneği ödenebilir.

Geliştirme ödeneği verilecek yükseköğretim kurumları, ödeneğin verilmesine ilişkin usul ve esaslar ile oran veya miktarları, bu ödenekten yararlanma süresi ile yararlanamayacak olanlar ve diğer hususlar Yükseköğretim Kurulu ile Milli Eğitim Bakanlığının görüşü ve Maliye Bakanlığının teklifi üzerine Bakanlar Kurulu Kararı ile tespit edilir. Bu ödenek damga vergisi hariç herhangi bir vergi ve kesintiye tabi tutulmaz."

Birbirini tamamlayan, üniversite çalışanları arasında sosyal barışın sağlanması açısından, bu ödenekten idari personelin de faydalandırılması konusunda bir an önce gerekli düzenleme yapılmalıdır.

Birbirini tamamlayan, biri olmazsa diğerinin varlığından söz edemeyeceğimiz üniversite çalışanları arasında sosyal barışın sağlanması açısından, idari personelin de bu ödenekten faydalandırılması konusunda kanunda gerekli düzenlemelerin bir an önce yapılması ümidiyle...



## Ankara 5 No'lu Şube İşyeri Temsilcileri Toplantısı Yapıldı

Ankara 5 No'lu Şubemiz, işyeri temsilcileri toplantısını, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın ve Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı'nın katılımıyla gerçekleştirdi.

Ankara Üniversitesi, Gazi, Hacettepe, ODTÜ, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı işyeri temsilcilerimiz Balgat'ta bir araya geldi. Ankara 4 No'lu Şube Başkanımız Tekin Korku ve Şube Yönetim Kurulu üyelerinin de katıldığı toplantıda konuşan Ali Yalçın, demokrasi dışı yönetimlerde yönetime etki etmenin yolunun feodal oluşumlardan, demokratik toplumlarda ise sivil toplum kuruluşlarından ve demokratik kitle örgütlerinden geçtiğini söyledi.

### Yalçın: Çaresiz Değilsiniz, Çare Sizsiniz

Sınırsız gücün yozlaşmaya mahkûm olduğunu vurgulayan Yalçın, "Güç dağıtılmadığı zaman tiranlaşır. Demokrasilerde katılımçılık esastır. Yönetime katılmanın yolu ise örgütlü olmaktan geçmektedir. Toplumsal sorunların ve çalışma hayatında yaşadığımız problemlerin aşılmasında sihirli bir el beklemek yanlıştır. Unutmayalım ki sorunların çözümü için anahtar elimizdedir. Çözümü başka yerde aramayın. Çaresiz değilsiniz, çare sizsiniz" dedi.

Yükseköğretim kurumlarında örgütlenme oranının her geçen gün arttığını ifade eden Yalçın, "Üniversiteler, derebeylik olmaktan çıkıyor. 'Ordu Göreve' pankartı altında yürümeye zorlanan çalışanlar ne yapmaları gerektiğini kavramış durumdalar. Üzülerek ifade etmeliyiz ki, yıllardır üniversitelerde örgütlü yapılar var. Ama görüldü ki, sadece örgütlü olmak değil, doğru çatı altında örgütlenmek önemliymiş. Onun için Eğitim-Bir-Sen'in yükseköğretim kurumlarında üye sayısı her geçen gün artarak devam ediyor" şeklinde konuştu.

### Yağcı: Keyfilik Varsa Zafiyet de Vardır

Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı, sendika yönetimine üniversiteden gelen biri olarak üniversitelerin yapısını ve sorunlarını çok iyi bildiğini belirterek, şöyle konuştu: "13/B maddesi gereği defalarca görev yeri değiştirilmiş ve haddi bildirilmeye çalışılmış bir arkadaşınızım. Yükseköğretim kurumlarında yaşanan mağduriyetler hiçbir yerde aynı oranda yaşanmıyor. Yıllar sonra öğrendiğim gerçek şu: Eğer bir yerde keyfilik varsa, mutlaka zafiyet de vardır."

"Demokratikleşme, işin doğası gereği, üniversitelerden başlaması gerekirken, gelin görün ki, en son üniversitelere uğruyor" diyen Yağcı, "Diğer kamu kurumlarında yönetsel süreçlerde paydaş kuruluşlar, sendikalar temsil edilirken üniversitelerde sadece Kurum İdari Kurulu toplantılarında bulunabiliyorlardı. Diğer kurumlarda disiplin kurullarına



sendikalar eşlik ederken, üniversitelerde yasal mevzuatı açık olduğu halde yıllardır eşiğine bile yaklaştırılmadı. Bunlar yöneticilerin keyfiligi ama unutmayalım ki, çalışanlar olarak bizlerin zafiyetidir" ifadelerini kullandı.

Üniversitelerin katılımçılığı esas alması ve yönetsel bütün mekanizmalarda yargısız infazların yaşanmaması için tüm çalışanların örgütlü olma mecburiyeti bulunduğunu kaydeden Teyfik Yağcı, "Sendikamızı anlatmadığımız, üye yapmak için teklif götürmediğimiz hiçbir arkadaşımızı kalmamalıdır" diye konuştu.

### Okuyucu: Örgütlü Gücümüzü Çoğaltmaktan Başka Çaremiz Yok

Ankara 5 No'lu Şube Başkanımız Ayhan Okuyucu ise, üniversitelerin insan kaynaklarının yönetiminde sorunlu değil, sorumlu davranması, keyfi uygulamaların son bulması için çalışanların örgütlü olmasının kaçınılmaz olduğunu dile getirdi. Toplantının amacının örgütlenme çalışmalarını gözden geçirmek, talepleri disipline edip çözüm yollarını zorlamak ve istişare etmek olduğunun altını çizen Okuyucu, çalışanların üniversiteye her gün gidip gelmelerinin üniversitede var oldukları anlamına gelmeyeceğine dikkat çekerek, "Var olmak, varlığının farkında olmak ve varlığını hissettirmekle olur" dedi.

"Eğer üniversitelerde idari personel ve bazı çalışanlar kendilerini yöneteceklerin seçiminde söz sahibi değilse, burada bir çarpıklık var. Ülkeyi yönetenleri seçmeye hakkımız var, üniversiteyi yönetenleri seçmeye hakkımız yok. Olmaz böyle şey" diyerek sözlerini sürdüren Okuyucu, yeni YÖK Reformu taslağının tartışmaya açıldığı bir dönemde bunları söylemenin ve dikkatleri bu noktaya toplamanın önemli olduğunu söyledi.

Okuyucu, "Kimse sorunları birilerinin çözeceğini düşünmesin, sorunların çözümü bizim elimizdedir. Örgütlü gücümüzü çoğaltmaktan başka çaremiz yok" şeklinde sözlerini tamamladı.

# Eğitim ve Bilimin Önündeki Engelleri Kaldırarak Yolumuza Devam Edeceğiz

E laziğ 2 No'lu Şubemiz, kongresini Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı'nın katılımıyla gerçekleştirdi. Mevcut Başkan Yrd. Doç. Dr. Zülfü Demirtaş'ın açılış konuşmasıyla başlayan kongrede katılımcılara hitap eden Teyfik Yağcı, eğitim ve bilime gönül vermiş insanlarla birlikte olmaktan duyduğu memnuniyeti dile getirerek sözlerine başladı.

Son iki-üç asırdır geçirdiğimiz krizlerin, bunalımların temel sebebinin eğitim ve bilim alanında aranması gerektiğini ifade eden Yağcı, "Yükselişimiz de eğitim ve bilim sahasındaki yükselişimizde aranmalıdır" dedi.

Yavuz Sultan Selim'in, pelerinine alimin atının çamuru sıçrayınca, bundan şeref duyduğunu belirttiğine dikkat çeken Yağcı, şöyle konuştu: "Alimin atının çamurundan dahi şeref payı çıkartan bir anlayıştan bugünlere geldik. Alimlerimizi her zaman el üstünde tutan bir medeniyetin mensupları olan bizler de akademisyenlerimize, öğretmenlerimize ve araştırmacılarımıza özel önem vermeliyiz."



Üniversitelerin bilimsel açıdan toplumun önderleri olduklarını ortaya koymak zorunda olduğunu kaydeden Teyfik Yağcı, üniversitelerimizi dünyada en iyi 100 üniversite içerisinde görmek istediklerini söyledi. Anadolu coğrafyasının yakın tarihe kadar eğitim ve bilimin merkezi durumunda olduğunu vurgulayan Yağcı, "Bu bereketli toprakları tekrar eski şanlı pozisyonuyla buluşturmak boynumuzun borcudur. Üniversitelerimiz uluslararası öğrenci kabul eden, beyin göçünü tersine çeviren, dışarıdaki bilim adamlarımızı değerlendiren



duruma gelmektedir, gelecektir, bunu başaracağız. Eğitim ve bilim adına yaşadığımız engelleri de bir bir kaldırarak yolumuza devam edeceğiz" şeklinde konuştu.

Divan başkanlığını Teyfik Yağcı'nın yaptığı kongre sonucunda Yrd. Doç. Dr. Zülfü Demirtaş yeniden başkanlığa seçildi.

Kongrede, Memur-Sen İl Temsilcisi Murat Ergen ve 1 No'lu Şube Başkanımız Yasın Karakaya da birer konuşma yaptı.



## Mahkeme, Muvafakat Verilmemesi İşleminin Yürütmesini Durdurdu!

E skişehir 1. İdare Mahkemesi, 2011 Yılı Dikey Geçiş Sınavı ile (Elazığ) Fırat Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği bölümünü kazanarak, fakülteye kaydını yaptıran ve eğitimini sürdürebilmek amacıyla Fırat Üniversitesi Rektörlüğü'ne muvafakat yoluyla atanma talebinde bulunan Bilecik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Söğüt Meslek Yüksekokulu'nda memur kadrosunda görev yapan üyemizin talebine yüksekokul müdürlüğü tarafından olumsuz cevap verilmesi üzerine açtığımız davayı karara bağlayarak, işlemin yürütmesini durdurdu.

Kararda, şu ifadelerle yer verildi: "... Kamu hizmetinde

amaç kamu yararadır. Kamu hizmeti yerine getirilirken, etkinliğin ve verimliliğin sağlanması yalnızca idarenin tasarrufları ile yerine getirilmesi mümkün olmayıp ayrıca kamu hizmetini yerine getiren personelin maddi ve manevi ve eğitim-öğrenim yönünden bulunduğu durumun katkısının farklı olacağı da açıktır. Diğer bir ifade ile aynı işi yapan kişilerin eğitim ve öğrenim durumu bakımından öğrenimi üst olanın kamu yararına katkısının diğeri-ne göre daha fazla olacağı muhakkaktır.

Dosyada yer alan bilgi ve belgelere göre davacının Fırat Üniversitesi Makine Mühendisliği bölümü öğrencisi olduğu görülmekte olup, davacıya öğrenim gördüğü

yerdeki bir kadroya atanmasına muvafakat verilmemesinin Anayasa'nın 42. maddesinde belirtilen eğitim ve öğrenim hakkını kısıtladığı gibi, yukarıda aktarılan kamu hizmeti açısından da kamu yararına uygun olmadığı dikkate alındığında, davacının Fırat Üniversitesi Makine Mühendisliği öğrencisi olmasından dolayı anılan üniversiteye atanmak için yaptığı başvuru üzerine söz konusu atamaya muvafakat verilmemesi yönünde tesis edilen dava konusu 4.4.2012 tarih ve 01.01.6 sayılı davalı idari işleminde hukuka uyarlık bulunmamaktadır."

Fırat Üniversitesi Rektörlüğü, üyemizin talebini kabul ederek, Bilecik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Söğüt Meslek Yüksekokulu'ndan, görevden ayrılmasında sakınca görülmediği takdirde sicil özeti ile son iki yıla ait gizli sicil raporlarının gönderilmesini talep etmişti.

Bilecik Üniversitesi Söğüt Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'nün, başvuruya "Yüksekokulda yeni bölümlerin açılması ve iş yükü sebebiyle uygun görülmemektedir" şeklinde cevap vermesi üzerine konuyu yargıya taşımıştık.

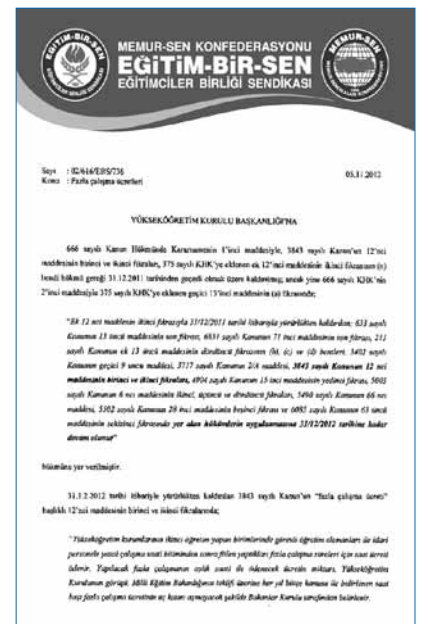
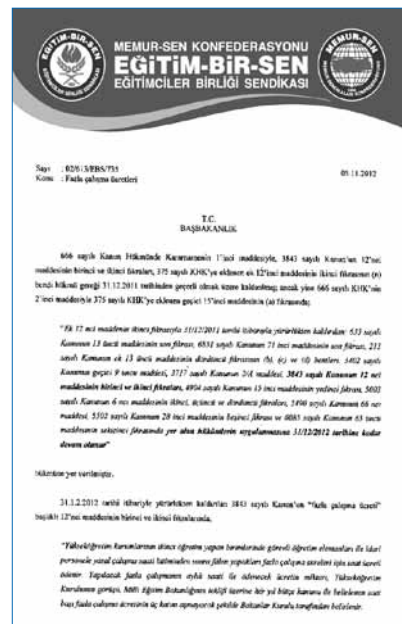
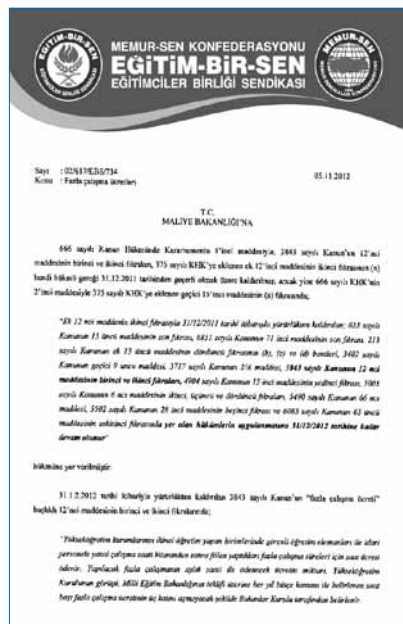
## İkinci Öğretimde Çalışanların Fazla Mesailerinin Ödenmesine Devam Edilmelidir

666 sayılı KHK ile, yükseköğretim kurumlarının ikinci öğretim yapan birimlerinde görevli öğretim elemanları ile idari personele yasal çalışma saati bitiminden sonra fiilen yaptıkları fazla çalışma süreleri için saat ücreti ödeneceğine dair 3843 sayılı Kanun'un 12. maddesi yürürlükten kaldırılmıştı. Yine 666 sayılı KHK gereği, söz konusu fazla çalışma ücreti ödemesi, 31.12.2012 tarihinde sona erecektir.

Fazla çalışma ücretinin bu suretle kaldırılmasının çok sayıda sakıncası bulunmaktadır. Üniversitelerde örgün eğitim gören öğrencilerin yarıya yakını ikinci öğretim çerçevesinde öğrenim görmektedir olup bu tür kurumlarda dersler saat 17.00'den 23.00'e kadar devam etmektedir. Bu nedenle de gerek eğitim-

öğretime hazırlık ve eğitim-öğretim süreci için gerekli faaliyetler gerekse de eğitim kurumlarının öğrenciye dönük idari faaliyetleri nedeniyle oluşan mesai saatleri haricinde 17.00-23.00 saatleri arasında 657 sayılı Kanun'a tabi personelin fazla çalışma yapmak durumunda kaldığı aşikârdır.

Maliye Bakanlığı'na ve Başbakanlığa başvuruda bulunarak, fazla çalışma ücreti ödenmesine dair 3843 sayılı Kanun'un 12. maddesinin yürürlükten kaldırılmayarak uygulanmasına devam edilmesi yönünde düzenleme yapılmasını istedik. Yine aynı şekilde YÖK Başkanlığı'na da başvuruda bulunarak, aynı yönde Başbakanlık ve Maliye Bakanlığı nezdinde girişimlerde bulunulmasını talep ettik.







## Mektep'ten Üniversite'ye

**M**armara Üniversitesi, ülkemizin en köklü eğitim kurumlarının başında geliyor. 16.01.1883 tarihinde "Hamidiye Ticaret Mekteb-i Âlisi" ismi altında Ticaret ve Ziraat Orman ve Ma'adin Nezareti'ne bağlı olarak Cağaloğlu'da İstanbul Kız Lisesi'nin arkasında bulunan bir evde eğitime başlayan Marmara Üniversitesi, ilk mezunlarını (13 kişi) 1887'de verdi.

1893 yılında ileride islahı ve tekrar açılışı düşünülme üzere lağvedilen, 15 Ekim 1897 tarihinde yine Maârif Nezâreti'ne bağlı olarak yeniden açılan üniversite, o günden bugüne kesintisiz olarak eğitim faaliyetlerini sürdürüyor.

1959 yılında İstanbul İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne dönüşen üniversite, 1982 yılında gerçekleştirilen düzenlemeyle Marmara Üniversitesi adıyla yüksek öğretim kurumları arasındaki yerini aldı.

### 2 Kıtada 15 Yerleşke

Marmara Üniversitesi, 129 yıllık köklü geçmişi, Asya ve Avrupa kıtalarına dağılmış bulunan 15 yerleşkesi, 5 bin civarında öğretim elemanı ve idari personeli, 75 bine yaklaşan



öğrenci sayısı ile ülkemizin önde gelen üniversiteleri arasında yer alıyor.

### Akademik Birimler

Bünyesinde 16 fakülte, 11 enstitü, 4 yüksekokul, 5 meslek yüksekokulu bulunan üniversitede, ayrıca çevre sorunları, kentleşme, sağlık hizmetleri, sivil toplum, uluslararası ilişkiler, spor ve tarih araştırmaları gibi toplam 19 farklı alanda araştırma merkezleri bilimsel çalışmalar yürütüyor.

Hemen her alanda uluslararası standartlarda eğitim veren, yabancı uyruklu öğrencilere kapısını açan, köklü ve başarılı geçmişinden güç alarak, hızla, geleceğin çağdaş dünya üniversitesi olma yolunda emin adımlarla ilerleyen Marmara Üniversitesi, ulusal ve uluslararası alanda birçok bilim, kültür, sanat ve spor

etkinliğine katılıyor veya ev sahipliği yapıyor. Yüksek öğretim, sanal eğitim, e-bilim, e-ticaret, e-öğrenme, e-Türkiye, bilgi aktarım teknolojileri, yüksek teknolojiler, biyoteknoloji, enerji gibi gelişim ifade eden yeni terimler, üniversitenin gündeminde olup ilgili birimlerin eğitim ve araştırma faaliyetlerinde hayat buluyor.

### Türkiye'nin Tek Polyglod Üniversitesi

Dört dilde eğitim veren iktisadi ve idari bilimler, mühendislik, tıp, eczacılık ve diş hekimliği fakültelerini bünyesinde toplayan Marmara Üniversitesi, bu özelliği ile Türkiye'nin tek polyglod (çok dilli) üniversitesi ve Avrupa ülkelerinden, değişim programları çerçevesinde Türkiye'ye gelen öğrencilerin en fazla tercih ettiği üniversite olma özelliğini elinde bulunduruyor.

### Bilim, Sanat ve Yaşam Merkezi Kampüsler

2,5 milyonu aşkın basılı-online kitap, 35 binin üzerinde basılı-online dergi, 23 binden fazla dijital ortamda lisansüstü tez, 3 bin 500 DVD film, dijital ortamda 7 bin 362 nadir eserden

oluşan koleksiyonu ve geniş kapsamlı elektronik kaynak veri tabanından oluşan zengin kütüphaneleri; kapalı spor salonları, stadi, halı sahalari, tenis kortları, yüzme havuzları ve daha birçok spor alanlarıyla, sadece akademik çalışmalar değil, yaklaşık 150 öğrenci kulübünün ve tüm öğrencilerin de özgürce kullanabildiği kültür merkezleri ve açık alanlarıyla, yurtları, mediko-sosyal merkezleri, yemekhaneleri, kafeteryaları ve öğrenci çarşısıyla sadece bilim ve sanat merkezi değil, aynı zamanda yaşam merkezi olan kampüslere sahip bir üniversite, Marmara Üniversitesi.



### Türkiye'nin En Kapsamlı Sağlık Eğitim Kampüsü

Marmara Üniversitesi, Türkiye'nin en kapsamlı "Sağlık Eğitim Kampüsü"nü Maltepe Başbüyük'te inşa ediyor. Eğitim ve bilimsel araştırmaların yanı sıra sağlık hizmetlerinin de verileceği kampüsün inşaatı devam ediyor.

Tıp fakültesi, diş hekimliği fakültesi, 720 yataklı eğitim, araştırma ve uygulama hastanesi, eczacılık fakültesi, sağlık bilimleri fakültesi, sağlık bilimleri enstitüsü, nörolojik bilimler enstitüsü, gastroenteroloji enstitüsü, sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu, genetik ve metabolik hastalıklar araştırma merkezi, epilepsi araştırma ve uygulama merkezi, deneysel araştırma ve hayvan laboratuvarı, protez ve ortez merkezi, fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezi, ruh sağlığı ve yaşamla bütünleşme merkezi, sağlık bilimleri kütüphanesi, adli tıp merkezi, oditoryum, kreş ve ibadethaneler, spor alanları ve rekreasyonel alanlarının da yer alacağı kampüs, muhtemel bir depremde kesintisiz hizmet verebilecek Türkiye'nin ilk ve tek 'Sağlık Eğitim Kampüsü' olacak.



### Hedef, Türkiye'yi Dünyada Söz Sahibi Yapacak Nesiller Yetiştirmek

Rektör Prof. Dr. M. Zafer Gül, Türkiye'yi gelişmiş ülkeler seviyesine çıkarabilecek en temel unsurun,

eğitilmiş insan olduğu bilinciyle ülkemizi dünyada söz sahibi yapacak nesiller yetiştirmeyi hedeflediklerini söylüyor.

Üniversiteleri, her alanda toplumun gelişimine öncülük yapan kurumlar olarak gören Prof. Dr. Gül,

çağdaş, dinamik ve uluslararası düzeyde eğitim alan, düşünen, araştıran ve küresel dünyada söz sahibi mezunlar yetiştirmeyi, topluma ve iş dünyasına katkı sağlayacak araştırmalar yapmayı amaçladıkları ifade ediyor.



### AFYONKARAHİSAR 2

#### Kurum İdari Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi

4688 sayılı Kanun'un 22. maddesi ve Kurum İdari Kurulları Çalışma Esaslarına ilişkin Yönetmelik'in 6. maddesi hükümleri uyarınca kurum temsilcileri ve sendikamız temsilcileri arasında yapılan Kurum İdari Kurul toplantısı, Şube Başkanımız Mustafa İşbilir, Şube Sekreterimiz Yusuf Pınar ve Şube Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Yrd. Doç. Dr. Selim Kaya'nın katılımıyla gerçekleşti.



Şubemiz ve Afyon Kocatepe Üniversitesi yetkilileri arasında yapılan toplantıda, daha önceki toplantılarda varılan mutabakat metninde alınan kararların uygulanıp uygulanmadığı, henüz uygulamaya alınamayan kararların imkanlar dahilinde ivedilikle uygulamaya alınması konusunda mutabakata varıldı.

### AĞRI

#### 'Karanlık Dönemler ve Ödenmiş Bedeller' Rektör Aslan'a Hediye Edildi

Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'ne ziyarette bulundu. Şube Başkanımız Süleyman Gümüşer, Şube Mali Sekreterimiz Ersin Doğan, Şube Basın Yayın Sekreteri Kaya Karakoç ve Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Ahmet İmlan, ikinci kez rektör seçilen Prof. Dr. İrfan Aslan'ı ziyaret ederek, görevinin hayırlı olmasını diledi. Ziyarette Üniversite Temsilcimiz Müslüm Özer de hazır bulundu.

Heyetimizi makamında kabul eden Prof. Dr. Aslan, çalışmalarını hakkında bilgi verdikten sonra Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin "özgür üniversite" düsturuyula hareket ettiğini ve her türlü farklılığı güzellik olarak kabul eden bir anlayışla eğitim ve bilimsel çalışmalarını yürüttüklerini söyledi.

Eğitim seviyesinin yükseltilmesi konusunda üniversitelere, sivil toplum kuruluşlarına ve sendikalara büyük sorumluluklar düştüğünü vurgulayan Prof. Dr. Aslan, Eğitim-Bir-Sen'in bu amaçla yaptığı çalışmaların çok önemli olduğunu kaydetti.



Şube Başkanımız Süleyman Gümüşer, Rektör İrfan Aslan'a, yapılan çalışmalardan dolayı teşekkür ederek, gerek kültürel gerekse sosyal ve sportif alanlarda, en önemlisi de eğitimde çitasını sürekli yükselten bir üniversite olmanın yanında yeni kurulan üniversiteler içinde fiziki anlamda da çok hızlı bir şekilde büyümesinin göz doldurduğunu ve takdire şayan olduğunu vurguladı.

Ziyarette, Rektör Prof. Dr. İrfan Aslan'a, düzenlediğimiz 'Ödenmiş Bedeller Unutulmasın' konulu Mehmet Akif İnan Hatıra Yarışması eserlerini içeren "Karanlık Dönemler ve Ödenmiş Bedeller" isimli 3 ciltlik kitap takdim edildi.

Adı geçen yarışmada Ağrı birincisi ve Türkiye ikincisi olan Yaşar Bayar'a da kitap seti hediye edildi.

### ANKARA 5

#### TÖMER Antalya Şube Çalışanı Üyelerimizle Buluştu

Şube Başkanımız Ayhan Okuyucu ve Şube Yönetim Kurulu üyeleri, TÖMER Şubesi'nde görev yapan üyelerimizi ziyaret etti.

Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz Ahmet Yağcı, Gürbüz Teber, İrfan Ata ve İsa Can ile birlikte üyelerimizle bir araya gelen Ayhan Okuyucu, "Türkiye'nin neresinde olursa olsun, her bir üyemiz bizler için çok değerlidir. Sorunlarına çözüm üretmek ve onların sesi olmak için hep gayret ettik ve etmeye de devam ediyoruz" dedi.



Üyelerimiz Suzan Bingöl, Ayşe Kendi, Alkım Eylem Kepir, Havva Kızıldemir ve Mine Findikoğlu, ziyaretten çok memnun olduklarını belirterek, hatırlanmanın güzel bir duygu olduğunu dile getirdiler.



### BAYBURT

## Üniversitemizi En İyi Noktaya Taşımayı Hedefliyoruz

Şube Başkanımız Fikret Özbey, Bayburt Üniversitesi rektörlüğüne yeni atanan Prof. Dr. Gökhan Budak'a ziyarette bulundu.

Fikret Özbey, ziyarette yaptığı konuşmada, ilde ve üniversitedeki sendikal faaliyetlerini anlatarak, "Sivil toplum örgütü olarak arkadaşlarımızla her zaman üniversitemizin yanındayız. Yeni dönemde üniversitemize her alanda olumlu katkılarımız olacaktır" dedi.

Rektör Prof. Dr. Gökhan Budak, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğine



açık olduklarını ifade ederek, "Üniversitemizin tanıtımına önem vereceğiz. Hedefimiz, üniversitemizi olması gereken en iyi noktaya taşımaktır" şeklinde konuştu.

Rektörlük makamında gerçekleşen ziyarete, Şube Yönetim Kurulu üyeleri Yrd. Doç. Dr. Mustafa Şentürk, Yrd. Doç. Dr. Nevzat Aydın, Davut Kara, Eslem Akbaş ve Hayrettin Dilek de katıldı.

### BOLU

## İlahiyat Fakültesi Dekanı Çağfer Karadaş Ziyaret Edildi

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Temsilcilik yöneticilerimiz, görevine yeni atanan İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Çağfer Karadaş'ı makamında ziyaret etti.

Ziyarete konuşan Üniversite Temsilcimiz Halim Fidan, eğitim hizmet kolunda genel yetkili, üniversitede ise beş yıldır yetkili sendika olduklarını ifade ederek, çalışmalar hakkında Dekan Karadaş'a bilgi verdi. Fidan, örgütlü toplumun gücüne dikkat çekerek, akademik çevrenin bu bilinçle sahip



olmasına rağmen, geride durmasını anlamanın güç olduğunu söyledi.

Dekan Prof. Dr. Çağfer Karadaş ise, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, İlahiyat Fakültesi'nin çalışmalarıyla ilgili bilgi verdi.

### BURSA

## Personelin Sorunları Rektör Dilek'e İletildi

Üniversitesi Temsilcimiz Araştırma Görevlisi İlyas Kaya, Uludağ Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kamil Dilek, Rektör yardımcıları Prof. Dr. Saim Kılavuz ve Prof. Dr. İrfan Karagöz'ü ziyaret ederek, personelin sorunlarını ilettili.

Kaya, üniversite yerleşkesinde yapılacak olan yeni yemekhane ve sosyal tesisin durumu hakkında bilgi aldı.

Rektör Prof. Dr. Kamil Dilek, üniversite yerleşkesi içerisindeki tüm binaların depreme karşı güçlendirme çalışmasının yapıldığını ifade ederek, "Çok sıkıntılı dönemler yaşıyoruz. Ders yapacak alan sıkıntımız var. Öğretim üyelerimiz oturacak oda bulamıyor. Bir an önce bu işleri bitirmemiz lazım" dedi.

Prof. Dr. Dilek, en kısa zamanda sosyal tesisi ve yemekhane ihalesini yaparak inşaatı başlamak istediklerini belirterek, "Öğrencilerimizin ve idari personelimizin yemekhane sıkıntısı çektiğinin farkındayız" şeklinde konuştu.

İdari kadroların atama ve yer değişiklikleri sorulan Prof.



Dr. Saim Kılavuz, "Görevde yükselme sınavı başarı ile gerçekleştirildi. Atamalar ve görevlendirmeler yapıldı. Vekaleten görev yapanların yerine asaleten görevlendirmeler yapıldı. Bunları yaparken, liyakati göz önünde bulunduruyoruz" şeklinde konuştu.

Prof. Dr. İrfan Karagöz ise, yerleşke içinde ring servisi başlayacağını, özel araçlar dışında içeriye ticari araçların alınmayacağını söyledi.

### ÇORUM

#### Rektör Reha Metin Alkan Ziyaret Edildi

Şube Yönetim Kurulumuz, Hitit Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Reha Metin Alkan'ı ziyaret etti.

Sendikal çalışmalar hakkında Rektör Prof. Dr. Alkan'a bilgi veren Şube Başkanımız Tahir Eşkil, sivil toplum kuruluşu olarak üniversiteyi önemsediklerini, Hitit Üniversitesi'nin ilin ekonomisine ve sanayisine büyük katkı sağladığını söyledi.

Üniversite yönetimiyle daha sık görüşmeler yapacaklarını ve görüş alışverişinde bulunacaklarını ifade eden Eşkil, üniversitenin yapacağı her türlü çalışmaya katkı sunmaya ve işbirliğine canı gönülden hazır olduklarını kaydetti. Üniversitenin sadece binadan ibaret olmadığını belirten Eşkil, Rektör Prof. Dr. Alkan'ın üniversitenin tanıtımı ve gelişmesi adına yurtiçinde ve yurtdışında yaptığı çalışmalarını takdirle karşıladıklarını ve desteklediklerini dile getirdi.

Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getiren Rektör Prof. Dr. Reha Metin Alkan ise, üniversite olarak Çorum'daki sivil toplum kuruluşları ile her zaman ve her türlü iş birliğine hazır olduklarını belirtti. Çorum'un Başkent'e yakın olmasına rağmen Başkent'ten yeterince destek alamadığını ve özellikle



le Çorum sanayisinin hakkıyla tanınmadığını söyleyen Alkan, şehri ziyarete gelen siyasetçi ve bürokratların Çorum sanayisini gördüklerinde hayretlerini gizleyemediklerini ve şaşırıklarını anlatan Alkan, Hitit Üniversitesi olarak hem üniversiteyi hem de Çorum'u ve sanayisini hak ettiği şekilde tanıtmak ve geliştirmek adına gece gündüz demeden çalıştıklarını vurguladı.

Şube Sekreterimiz Mesut Karaca, Şube Teşkilatlanma Sekreterimiz Kadir Çatal, Şube Basın Yayın Sekreterimiz Eyyüp Çiçek ve Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Hüseyin Kır'ın da hazır bulunduğu ziyarette Tahir Eşkil, Prof. Dr. Alkan'a yayınlarımızdan oluşan bir set takdim etti.

Ziyaretin sonunda Prof. Dr. Reha Metin Alkan, en kısa sürede iade-i ziyarette bulunacağını belirterek, heyetimize çalışmalarında başarılar diledi.

### ERZURUM 1

#### Kurum İdari Kurulu Çalışma Raporu İmzalandı

Kurum İdari Kurulu toplantısı, rektörlük toplantı salonunda yapıldı. Üniversite adına Genel Sekreter Yardımcısı Hadi Gergit, sendikamız adına ise Şube Başkanımız Erkan Ciyavul, Şube Mali Sekreterimiz Mehmet Hatip Güler ve Şube Basın Yayın Sekreterimiz Yrd. Doç. Dr. Ahmet Selim Doğan'ın katıldığı toplantıda mutabakata varılan konular imza altına alındı. Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü Kurum İdari Kurulu toplantısında, gündem maddeleri görüşülerek,

-Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği sınavlarının en az iki yılda bir yapılması, mümkün olduğu ölçüde boş bulunan kadroların sınav sonucuna göre doldurulması, sınav şartları ve takvimi belirlenmeden önce personele yönelik olarak bilgilendirme toplantılarının yapılması ve bu toplantılara sendika temsilcilerinin de katılmalarını sağlamak üzere Personel Daire Başkanlığı'nca çalışma başlatılması,

-Üniversite personeli ile öğrencilerin yemekhaneden günlük yemek ücreti ödeyerek ve alternatif yemek yemeleri için yemek fiyatlarının daha uygun hale getirilmesi, yemekhaneye uzak olan birimlerde çalışan personelin yarıyıl ve yaz tatilinde de kendi yemekhanelerinden faydalanmalarının sağlanması için Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nca çalışma başlatılması; ayrıca hastane yemekhanesinde per-



sonelin yediği yemeğin kalitesinin iyi olmamasından dolayı gerekli düzenleyici ve denetleyici işlemlerin yeniden gözden geçirilmesinin hastane yönetimi tarafından yapılmasının istenmesi,

-Süre tahsisli lojman uygulamasında, idari personel için uygulanan yüzde 20 (bodrum katlar dahil) oranının yüzde 25'e çıkarılması ve bodrum katların bu orana dahil edilmemesi, yardımcı hizmetler sınıfında çalışan personele lojman imkanı sağlanması ve Başbakanlığın 2010/26 sayılı genelgesi doğrultusunda lojman komisyonunda yetkili sendika temsilcisinin bulundurulması yönündeki görüşlerin lojman komisyonuna bildirilmesi,

-Üniversitede gerçekleştirilen ÖSYM, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi ile Uzaktan Eğitim Merkezi sınavlarındaki idari personel görevlendirilmelerinde bu tür sınavlarda hiç görev almamış personele öncelik tanınması konusunda ilgili birimlere yazı yazılması konularında görüş birliğine varıldı.

2013 yılında yapılacak maaş promosyon ihalesinde uygun bulunacak ihale bedelinin tamamının personele eşit olarak

dağıtılması, radyasyona maruz kalınabilecek yerlerde çalışan personelin mesaisinin haftalık 35 saat olarak uygulanması, yerleşke içerisinde akademik ve idari personelin yararlanaca-

ğı kreşin bir an önce hizmete girmesi önerilerinin ise Makama Arz edilmesi konusunda anlaşmaya varıldı. Mutabakat sağlanan konular, kurul üyeleri tarafından imzalandı.

### ESKİŞEHİR 2

## Açıköğretim Büro Personeli Anadolu Üniversitesi'nin 'Uç Beyleri'dir

Şube Başkanımız Abdurrahman Yıldırım, Şube Sekreterimiz Halil Yetim, Şube Basın Yayın Sekreterimiz Enver Aykan, İşyeri Temsilcilerimiz Mustafa Gündoğan, Metin Bilici ve Şahin Vardar, Antalya Açıköğretim Kaleiçi ve Falez bürolarını yerinde ziyaret ederek çalışanların sorunlarını dinledi.

Şube Başkanımız Abdurrahman Yıldırım, AÖF Büro personelinin sorunlarını yakından takip ettiklerini belirterek, şunları söyledi: "Açıköğretim büro personeli Anadolu Üniversitesi'nin 'uç beyleridir.' Türkiye'de 81 ilde ve KKTC Lefkoşa'da 1, Eskişehir'de 1 merkez büro olmak üzere toplam 98 büro ile 1 milyon 350 bin aktif, toplamda ise 2 milyona yakın öğrenciye hizmet vermektedir.

Personel yetersizliği, güvenlik sorunları başta olmak üzere mali ve idari anlamda birçok sorunla mücadele edilmektedir. Şube yönetimi olarak bu sorunların en aza indirgenmesi konusunda gerek Anadolu Üniversitesi yönetimi gerekse de Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi nezdinde girişimlerimiz sür-



mektedir. Sendika olarak her zaman onların yanında olacağız."

### Şube Sekreterimiz Halil Yetim'den Bingöl AÖF Bürosuna Ziyaret

Şube Sekreterimiz Halil Yetim, Bingöl AÖF Bürosu'nu ziyaret ederek, çalışanlarla biraraya geldi. Açıköğretim büro personelinin sorunlarını yakından takip ettiklerini belirten Yetim, sorunların çözümü noktasında her adımı attıklarını, bundan sonra da atmaya devam edeceklerini kaydetti.

### GÜMÜŞHANE

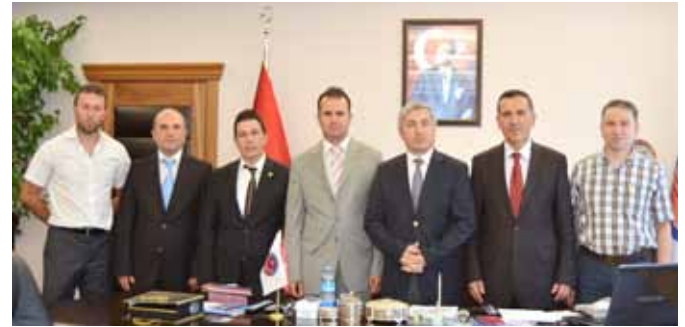
## İnsan ve Hizmet Odaklı Çalışmalara Desteğimiz Devam Edecek

Şubemiz, ikinci defa Gümüşhane Üniversitesi Rektörlüğü'ne seçilen Prof. Dr. İhsan Günaydın'a hayırlı olsun ziyaretinde bulundu.

Ziyarette, Şube Başkanımız Veli Ağaç, Şube Yönetim Kurulu Üyesi Habib Tanış, Üniversite Temsilcimiz Süleyman Duman ile Yönetim Kurulu üyeleri Sultan Akyazı, Yrd. Doç. Dr. Alaaddin Vural, Ahmet Yılmaz Albayrak ve Dursun Yücel yer aldı.

Şube Başkanımız Veli Ağaç, ildeki ve üniversitedeki sendikal faaliyetler hakkında bilgi vererek, eğitim-öğretim ve bilim hizmetleri çalışanlarının haklarını savunmak, sorunlarını çözmek için çalıştıklarını söyledi.

Özlük ve ekonomik haklar konusunda yaptıkları çalışmalara verdiği destekten dolayı üniversite çalışanlarına teşekkür eden Ağaç, "Kurulduğu günden beri büyük fedakârlıklarla üniversitemize hamle yaptıran, ilimizin ufkunu açan, Gümüşhane kamuoyunun ve üniversite çalışanlarının desteğini alarak ikinci kez rektörlüğe Prof. Dr. İhsan Günaydın'ı tebrik



ediyor, başarılı çalışmalarının devamını diliyorum. Sayın rektörümüze ve üniversitemize insan ve hizmet odaklı çalışmalarında her türlü desteği, geçmişte olduğu gibi, bundan sonra da vereceğimizi belirtmek istiyorum" dedi.

Rektör Prof. Dr. İhsan Günaydın, Eğitim-Bir-Sen'in ve Memur-Sen'in yaptığı eğitim ve sivil içerikli çalışmaları takip ettiğini belirterek, şunları kaydetti: "Öğretmenlerin ve öğretim elemanlarının özlük hakları ve ek ödeme konusundaki kayıplarının giderilmesi için yaptığı çalışmaları, ülkemizin sivilleşmesi ve demokratikleşmesi için verdiği mücadeleyi takdirle karşılıyorum. Sivil Anayasa ve yeni eğitim sistemi ile ilgili yapılacak çalışmaların lokomotif gücü olarak sendikaların ve sivil toplum örgütlerinin daha aktif olması gerekmektedir."



### İZMİR 1

#### AR-GE'de Birlik Sağlanmalıdır

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) Rektörü Prof. Dr. Mustafa Güden, Şubemizi ziyaret etti. Ziyarete, üniversitelerin yeniden yapılanmasından AR-GE'ye, akademik özgürlükten üniversite çalışanlarının sorunlarına kadar birçok konu ele alındı.

Şube Başkanımız Abdurrahim Şenocak, yakın geçmişte üniversitelerin akademik özgürlüğü, öğretim ve öğrenim özgürlüğünün yanı sıra yönetsel özgürlüklerine dair pek çok sorun yaşandığını ifade ederek, "Bütün bu yaşananların bedelini bazı çalışanlar ile milletimiz ödedi, ödemeye devam ediyor. Temel görevi bilim üretmek, patent üretmek, teknolojik buluşlara imza atmak olan üniversitelerimizin gerçek işine dönmesi en hayırlı hizmet olacaktır. Bu anlamdaki iyileşmeye katkı sunmak amacıyla bir dizi etkinlik yaptık. Bunlardan biri, 21. Yüzyılda Türkiye'nin Eğitim ve Bilim Politikaları Sempozyumu, diğeri ise Eğitime Bakış dergimizin son sayısında ele aldığı YÖK ve Üniversite Reformu" dedi.

Rektör Prof. Dr. Mustafa Güden, AR-GE konusuna değinerek, şunları söyledi: "Almanya'da Karlsruhe Teknoloji Enstitüsü diye bir enstitü var. Devlet eliyle kurulan bir enstitü fakat bütün Almanya'daki firmalara AR-GE desteği sağlıyor. Bugün Almanya'da gördüğümüz birçok teknoloji kendileri tarafından bulunmuştur ve birçok sanayi kuruluşu milyonlarca avroluk araştırma fonu sağlıyor. Yani bir firma olarak siz gidiyorsunuz ürününüzle ilgili bir araştırma geliştirme desteği talep ediyorsunuz ve karşılığında para ödüyorsunuz. Bu meblağlar birçok üniversitemizin bütçesinden daha fazladır. Ben Milli Eğitim Bakanı olsam ilk yapacağım işlerden biri, büyük üniversitelerden birini kapatıp ulusal bir AR-GE merkezi haline getirmek olur. Bugün araştırmaların yapıldığı yerler üniversiteler. Ancak genel bir strateji yok. Daha çok kişilerin üzerinden gidiyor. Bunun yerine birkaç üniversite birleşse konu büyük



oranda hallolur. Fakat sözgelimi, aşı üretmiyoruz, değil mi? Maalesef bir kaç yüz bilim adamı oturup bu konu üzerinde ortak bir çalışma yapacak birlikteliği sağlayamıyoruz."

Birlikteliğin sağlanabileceği ortamların geliştirilmesi gerektiğini kaydeden Güden, "Diğer yandan, bu birlikteliği sağlamaya yönelik finansmanın büyük payının devlet tarafından sağlanması gerekir. Örneğin, devlete bağlı ASELSAN, HAVELSAN, ROKETSAN gibi büyük şirketlerin üniversiteleri tetiklemesi gerekir. Fakat onlar bunun yerine 1000-2000 kişilik gruplar halinde kendi AR-GE merkezlerini kuruyor. Böyle olunca da bilginin yayılması güçleşiyor. Bunun yerine onlar AR-GE faaliyetlerini üniversitelere devretseler, bu faaliyetlerde görev alacak öğrencilerin, öğretim elemanlarının bilgi birikimi çok farklı bir boyuta ulaşır, nesilden nesile artar. Birçok insan yetiştiriyorsunuz ancak onları besleyecek AR-GE bilgisi gelmiyor. Örneğin, Amerika'da ordunun çok büyük AR-GE merkezleri yoktur, birçok faaliyetini üniversitelere havale eder. Bizde henüz böyle bir sistem yerleşmedi" şeklinde konuştu.

Ziyarete, Üniversite Temsilcimiz Yrd. Doç. Dr. Recep Yiğit, İYTE Temsilcimiz Hüseyin Özcan, DEÜ Şube Disiplin Kurulu Üyemiz Yrd. Doç. Dr. Bekir Zakir Çoban, Şube Yönetim Kurulu üyelerimizden Ali Kaya, İsmail Çam ve Hasan Korkmaz da hazır bulundu.

### İZMİR 2

#### Rektör Yardımcılarıyla Akademik ve İdari Personelin Sorunları Görüldü

Şube (Üniversite) Başkanımız Yrd. Doç. Dr. Recep Yiğit, Şube Sekreterimiz Fuat Yeşilatalı ve Şube Teşkilatlanma Sekreterimiz Hüseyin Özcan, Ege Üniversitesi Rektör Yardımcılığı görevine ikinci dönem yeniden atanan Prof. Dr. Semih Ötleş'i, mevcut görevine devam eden Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Atilla Silkü'yü ve Genel Sekreter Prof. Dr. M. Bülent Özkan'ı makamlarında ziyaret etti.

Sendikal faaliyetleri hakkında bilgi veren Şube Başkanımız Yrd. Doç. Dr. Recep Yiğit, akademik ve idari personelin sorunlarına da değinerek, üniversitelerde güzel bir hava yakaladıklarını, bu durumun devam etmesi için üniversite yö-



neticilerinden sendika çalışmalar için eşit fırsatlar sağlanmasını istedi.

Şube Sekreterimiz Fuat Yeşilatalı ise, başta görevde yükselme eğitiminin düzenli şekilde yapılması olmak üzere, ban-

ka promosyonu hakkındaki görüşlerini de dile getirerek, paylaşımcı bir şekilde çalıştıkları takdirde üstesinden gelemeyecekleri hiç bir sorunun olmayacağını söyledi.

Rektör yardımcılarını, her demokratik üniversite gibi Ege

Üniversitesi'nin de çağdaş, demokratik, gelişmeye açık, paylaşımcı bir üniversite olduğunu ifade ettiler. Sendikacılığın önemine dikkat çeken rektör yardımcılarını, eşit çalışma şartları konusunda üzerlerine düşeni yapacaklarını dile getirdiler.

### KIRIKKALE 2

#### Başbakan Yardımcısı Beşir Atalay Ziyaret Edildi

Şube Başkanımız Murat Şahin, Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Doç. Dr. Muhammet Hekimoğlu ile birlikte, Başbakan Yardımcısı Prof. Dr. Beşir Atalay'ı makamında ziyaret etti.

Murat Şahin, Kırıkkale Üniversitesi'ndeki sendikal faaliyetleri hakkında bilgi vererek, üniversitede 450 üyeye ilk defa yetkili ve bağımsız Şube olduklarını söyledi. Şahin, üniversite personelinin sorunlarını da Atalay'a iletti.

Başbakan Yardımcısı Prof. Dr. Beşir Atalay, ziyaretin kendisini memnun ettiğini dile getirdi. Sivil toplum örgütlerine önem verdiğini ifade eden Atalay, üniversitede örgütlenme



oranının düşük olduğuna dikkat çekti. Görüşmenin sonunda Şube Başkanımız Murat Şahin, Beşir Atalay'a yayınlarımızdan oluşan bir set takdim etti.

### KİLİS

#### YÖK Anayasal Bir Kurum Olmaktan Çıkarılmalıdır

Şube Başkanımız Bekir Şen, öğretilen toplantıda, üniversitelerin içinde bulunduğu sorunlara dikkat çekerek, mevcut sorunların en kısa zamanda çözülmesi gerektiğini ve bilhassa YÖK'ün anayasal bir kurum olmaktan çıkarılmasının zaruri olduğunu söyledi. Şen, "Yıllardır ertelenen yeni YÖK yasası paydaşların görüş ve önerileri de dikkate alınarak biran önce hayata geçirilmelidir" dedi.

Akademik ve idari personelin beklentilerini karşılayacak yeni personel kanununun hazırlanmasının elzem olduğunu kaydeden Şen, rektörlük seçimlerinde akademik ve idari personelin tamamının oy kullanabilme hakkı olduğunu vurguladı. Üniversite personelinin ilgilendiren önemli hususlara



değişen Şen, "Akademisyenlerin maaş ve ücretleri, kendi konumundaki kamuda çalışan uzman yardımcısından daha düşük düzeydedir. Bu ayıba son verilerek, akademik personelin, bilimsel üretim yapmasını destekleyecek mali ve idari imkanlar biran önce harekete geçirilmelidir. Üniversitelerde çalışanlar bir bütün olarak değerlendirilmeli, akademik personelin yararlandığı geliştirme ödeneği ve benzeri tazminatlardan idari personel de yararlanmalıdır. Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları ile bu sınavlarla geçiş yapılacak kadro ve unvanların sayısı artırılmalı, sınavlar periyodik aralıklarla gerçekleştirilmelidir. Şefler için kadro sınırlaması uygulaması kaldırılmalıdır" şeklinde konuştu.

### KÜTAHYA

#### Kısa Zamanda Önemli İşler Gerçekleştirilmesi Memnuniyet Vericidir

Şube yönetimimiz, Dumlupınar Üniversitesi Rektörü Ahmet Karaaslan'ı ziyaret etti. Şube Başkanımız Kamil Uçan, Dumlupınar Üniversitesi'nin niteliklerini artırmaya yönelik yapılan faaliyetlere dikkat çekerek, bir eğitimci olarak bundan büyük bir haz duyduğunu söyledi.



Üniversite bünyesinde ilahiyat fakültesinin ve eğitim bilimleri enstitüsünün açılmış olmasından duydukları memnuniyeti dile getiren Uçan, üniversitenin yeni yönetim yapısıyla kısa zamanda büyük işler gerçekleştirmesinden mutluluk duydukları kaydetti.

Rektör Ahmet Karaaslan, amaçlarının üniversiteyi halk, sanayi ve diğer kurumlarla işbirliği içinde çalışır duruma getirmek olduğunu ve bunu başardıklarını ifade etti.

Ülkemizde eksikliği hissedilen eğitim bilimleri enstitüsü-

nü açarak bu alanda yetişmiş insan gücünü artırmayı hedeflemenin yanında tüm öğrencilere ilk etapta bir yabancı dili tam anlamıyla öğretmeyi sağlayacak altyapı ve donanımları hazırladıklarını söyleyen Karaaslan, ilahiyat fakültesinin açılmasından dolayı çok olumlu tepkiler geldiğini, bunun da kendilerini oldukça motive ettiğini vurguladı.

Kamil Uçan, görüşmenin sonunda Rektör Karaaslan'a, yaptığı çalışmalardan dolayı bir plaket sundu.

### MERSİN

#### Sıkıntıları Birlikte Aşacağız

Şubemiz ve Üniversite Temsilciliğimiz, Mersin Üniversitesi'ndeki üyelerimizle tanışma toplantısında biraraya geldi. Suphi Öner Öğretmenevi'nde düzenlenen toplantıya akademisyen ve büro çalışanları katıldı.

Toplantıda bir konuşma yapan Üniversite Temsilcimiz Faruk Kestir, yıllarca iki kişiyle temsil edildikleri üniversitede üye sayılarının 150'ye ulaşmasının kendilerini mutlu ettiğini söyledi. Üniversitelerin zor çalışma alanları olduğunu ifade eden Kestir, Şube yönetimine, örgütlenmelerindeki katkılarından dolayı teşekkür etti.

Şube Başkanımız Atilla Olçum, başkan olarak seçildiği



günden beri Mersin Üniversitesi'nde temsilcilik oluşturmayı hayal ettiğini kaydederek, "Allah'a şükür bu günü de gördüm" dedi. Üniversitelerde yaşanan sıkıntıları bildiğini ve Mersin Üniversitesi'ndeki sıkıntıları da yakından takip ettiğini vurgulayan Olçum, bir ve beraber olarak var olan sıkıntıları atlatacaklarını dile getirdi.

Programda, temsilcilik yöneticileri kürsüye çıkarak kendilerini tanıttılar.

### OSMANİYE

#### Gelişmeler KİK'te Ele Alındı

Kurum İdari Kurulu toplantısı, Rektörlük Toplantı Salonu'nda yapıldı. Toplantıya OKÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aykut Gül, Genel Sekreter Mustafa Sadıkoğlu, Personel Daire Başkanı Ali Şahiner, Üniversite Temsilcimiz Öğretim Görevlisi Ahmet Loğoğlu ve Temsilcilik Yönetim Kurulu Üyesi Ali Ayur katıldı.

Toplantıda, bir önceki toplantı sonrasında yaşanan gelişmelerin yanı sıra, özellikle Üniversite Temsilciliğimizin yoğun çabaları sonucunda elde edilen ve ildeki en yüksek rakam olma özelliğine sahip yeni promosyon anlaşması, uzun zamandır yapılması beklenen ve yine Üniversite Temsilciliğimizin yoğun gayretleri sonucu 2012 yılında çok sayıda idari



personelin katılımıyla yapılan 'Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı' da değerlendirildi.

#### YURTKUR'a Ziyaret

Bu arada, Üniversite Temsilcimiz Öğretim Görevlisi Ahmet Loğoğlu, Temsilcilik Yönetim Kurulu üyelerimiz Ali Ayur ve Engin Siretli ile birlikte, Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Osmaniye Yurt Müdürü Ersin Soydemir'e makamında nezaket ziyaretinde bulundu. Heyetimiz, daha sonra yurt müdürlüğünde görev yapan üyelerimizle biraraya geldi.

### SAMSUN

#### Mutlu Personel Üniversiteyi Daha İyi Yerlere Taşır

Üniversite Temsilcimiz Yılmaz Taşova, Temsilcilik Yönetim Kurulu üyeleri Ersan Salihoğlu, Yrd. Doç. Dr. Eyüp Nefes, Turan





Şeyban, Musa Akyüz, Cengiz Çelik ve İsmet Ergin ile birlikte, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hüseyin Akan'ı ziyaret ederek, rektörlüğe yeniden seçilmesinden dolayı başarı dileğinde bulundu.

Üniversite Temsilcimiz Yılmaz Taşova, Kurum İdari Kurulu'nda alınan kararlara dikkat çekerek, servis taşımacılığında iyileşme meydana geldiğini, yemekhanede kalori ve hijyen denetiminde sendika temsilcisinin bulunmasının kaliteyi artırdığını, üniversite personelinin sağlık hizmetlerinden iş kaybını önleyecek şekilde daha rantabl faydalanmaya başladığının görüldüğünü, bunun pozitif ayrımcılık olarak güzel bir uygulama olduğunu ve devam etmesi gerektiğini söyledi.

Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının henüz standart bir takvime bağlanmadığının gözlemlendiğini

belirten Taşova, idari disiplin soruşturmalarında sendika temsilcisinin bulunmasının üyeler arasında memnuniyet verici bir uygulama olarak takdir edildiğini, sendikal dokümanların ulaştırılmasında üniversite içi posta işlemlerinin daha aktif bir şekilde kullanılmasının, akademik sendikal dokümanların personele ulaştırılmasında önemli olduğunu kaydetti.

Taşova, "Ücretli sınavlardaki görevlendirmelerde daha adil dağıtımın yapılması personel arasında güven duygusunu geliştirir" dedi.

Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan, heyetimizin verdiği bilgilerden faydalanacağını, daha iyi bir üniversitenin, daha mutlu personel ile çalışmakla sağlanacağını kaydetti.

Üniversite Temsilcimiz Yılmaz Taşova, ziyaretin sonunda Rektör Akan'a yayınlarımızdan oluşan bir set takdim etti.

## SIIRT

### Talepler Rektör Murat Erman'a Sunuldu

Şube Başkanımız Murat Şeker, Üniversite Temsilcimiz Öğretim Görevlisi Nimet Teğin ve Temsilcilik Yönetim Kurulu üyeleri Nurettin Mergen, Aydın Beştaş ve Mehmet Aslan ile birlikte, Siirt Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Murat Erman, Üniversite Genel Sekreteri Doç. Dr. Cahit Pesen, Rektör Danışmanı Yrd. Doç. Dr. Cahit Epçaçan, Genel Sekreter Yardımcısı Mucir Altuncu'yu ziyaret etti.

Üniversite çalışanlarının sorunlarının ele alındığı ziyarette, Rektör Prof. Dr. Erman'a iletilen taleplerden bazıları şunlar:

-Akademik personelin önünün açılması, projelerin desteklenmesi, akademisyenlerin kendine olan güvenlerini artıracak ve daha çok bilimsel çalışma ve proje üretmelerini sağlayacak.

-Akademisyenlerin sürekli olarak elektronik kütüphanelere erişimi sağlanmalıdır.

-Kaliteli bir öğretim verilmesi, öğrencinin danışmanına ve bölüm başkanına ulaşmasının sağlanması için bölüm başkanları gece saat 11:00'a kadar görevlendirilmelidir. Bu, hem öğrencilerin hocalarına ulaşmalarını hem daha iyi bir eğitimin önünün açılmasını sağlayacak.

-İkinci öğretim öğrencilerinin idari hizmetlerden faydalanması için öğrenci büroları gece saat: 11.00'a kadar açık tutulmalıdır.

-Bölüm başkanlarına, ikinci öğretim yapılan bölüm başkanlarına fazla mesai verilmesi sağlanmalıdır.

-Fakülte ve yüksekokullarda ders dağılımı adaletli, eşitlik ölçüsüne göre düzenlenmelidir.

-Akademik ve idari personelin bütünlüğü düşünülerek, üniversite içi eğitime önem verilmelidir. Ortak toplantılar düzenlenmeli; üniversitede haberleşme ve bilgi akışının sağlanması için, hizmetiçi eğitim, Elektronik Kamu Alımları



Platformu (EKAP) ile ilgili seminerlere idari personel gönderilmelidir.

-İdari personelin gelir düzeyini artırıcı önlemler alınmalıdır. Burada eşitlik ve hakkaniyet anlayışı egemen olmalıdır. Ayrıca, idari personelin lojmandan yararlanması sağlanmalıdır.

-Görevlendirmelerin ceza anlamına gelmesini önlemek için, mutlaka memurun oluru alınmalıdır.

-Kurum içi görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı herkese ve daha fazla sayıda yapılmalıdır.

-Üniversitelerin bir eğitim merkezi olduğu dikkate alınarak, bir üst eğitim almak isteyen çalışanlara kurs, ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora fırsatı verilmeli, ayrıca idari personelin başka üniversitelere gönderilerek kendi alanlarında bilgi edinmeleri sağlanmalıdır.

-İkinci öğretimde verilen fazla mesailer herkese eşit şekilde, hiçbir iç birim-dış birim farkı gözetilmeden, verilmelidir.

-ÖSYM, AÖF sınav görevleri idari personele eşit şekilde dağıtılmalıdır. Özellikle gözetmen görevlendirmeleri üniversite idari personelinin dışında kimseye verilmemelidir.

-Akademik personel, idari personel ve öğrenciler bir bütündür. Çalışanların mutlu olmadığı bir yerde çalışma verimi olmayacağı gibi başarı da olmaz.

-Yetkili sendikaya bir çalışma bürosu tahsis edilmelidir.

### TRABZON

#### Eşit Şartlarda Yarışmak İstiyoruz

Şube Başkanımız Mehmet Kara, Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Rektörü Prof. Dr. Süleyman Baykal'ı ziyaret etti. Şube Yönetim Kurulu üyeleri ile Üniversite Temsilcimiz Doç. Dr. Hamdullah Çuvalcı'nın da hazır bulunduğu ziyarette konuşan Mehmet Kara, üniversitelerde demokrasinin yerleşmesi noktasında yıllardır verdikleri mücadelenin kamuoyu tarafından takdirle karşılandığını belirterek, "Üniversitelerin özellikle bilimsel araştırmalara yönelmesini, gereksiz siyasi tartışma ve çekişmelerden uzak kalmasını istiyoruz" dedi.

Üniversite çalışanlarının sorunlarının çözümü noktasında Prof. Dr. Baykal'dan destek belediklerini kaydeden Kara, şunları söyledi: "Alanda neredeyse her birimden üyemiz var. Bu nedenle teşkilatımızın bilgi birikimi ve gözlemlerinden yararlanmanın üniversitenin faydasına olacağı inancındayız. Sorunları, birebir yaşadığımız için biliyoruz. Çözümüne katkı vermeye de hazırız. Sadece bizim düşüncelerimize değil, sivil toplum örgütlerinin tamamının görüşlerine değer verilmesi yaklaşımı içindeyiz. Günümüzde modern yönetim anlayışını benimsemiş her kurum mutlaka sivil toplum örgütlerinin görüşlerine değer vermektedir. Bu anlamda üniversite yönetiminin de bu konuyu ihmal etmemesini bekleriz."

Üniversite Temsilcimiz Doç. Dr. Hamdullah Çuvalcı, geçmişte bazı yöneticilerin açık bir şekilde bir sendikaya üye olunması noktasında beyanda bulunduğunu, baskı uyguladığını hatırlatarak, "Bu yaklaşımın ortaya çıkardığı haksız rekabet nedeniyle bizim burada teşkilatlanmamız çok zor olmuştur. Son yıllarda bir ivme kazandık ama hala bazı birimlerde ayrımcı bir anlayış söz konusu. Biz, özel bir ilgi ya da yaklaşım beklemiyoruz. Yeter ki şartlar eşit olsun. KTÜ Eğitim-Bir-Sen



Şubesini kurmak istiyoruz. Talebimiz, üyelerimizin belli zamanlarda biraraya geleceği bir mekan için destek olmanız. Şartların eşit olması, beklentimizin bir ayağı da budur" şeklinde konuştu.

Geçmiş dönemde sırf siyasi gerekçelerle bazı akademisyenlerin akademik çalışmalarında zorluklarla karşılaştıklarını anlatan Çuvalcı, sözlerini şöyle tamamladı: "Birtakım bahanelerle hak ettiği halde kadrosunu alamayan arkadaşlarımızın bilimsel çalışma yapma noktasında şevkleri kırıldı. Üniversitemiz adına ve tarihine, şehrimize, ülkemize yakışacak şekilde akademik çalışmaların önünün açılmasını istiyoruz, başka bir beklentimiz yoktur."

Rektör Prof. Dr. Süleyman Baykal, gerek akademik gerekse sendikal çalışmalar noktasındaki sıkıntıları bildiğini, gereken desteği vermeye hazır olduğunu kaydetti.

"Yıllardır bu kurumda görev yapıyorum ve sorunların çözümü noktasında dolu bir ajandam var" diyen Baykal, "Zaten birtakım projelerim, hedeflerim olmasa böyle bir göreve talip olmazdım. Bize destek verenlerin de beklentisi bu. Hem sizin hem diğer sivil toplum kuruluşlarının değerli fikirlerine her zaman ihtiyacımız olacaktır. Bundan sonra da görüş ve katkılarınızı bekliyorum. Ayrıca ziyaretinizden de son derece memnun oldum" ifadelerini kullandı.

### UŞAK

#### Göreve Yeni Başlayan Dekanlara Ziyaret

Şube Başkanımız Mehmet Karaçallık, Şube Yönetim Kurulu üyeleriyle birlikte, göreve yeni başlayan Uşak Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Cengiz Soykan ve Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ramazan Çalık'a 'hayırlı olsun' ziyaretinde bulundu.

Üniversite Temsilcimiz Adil Erken'in de katıldığı ziyarette konuşan Şube Başkanımız Mehmet Karaçallık, göreve yeni başlayan dekanlara başarılar dileyerek, üniversitenin iyi yerlere gelmesi için sendika olarak her türlü katkıyı yapmaya hazır olduklarını söyledi.

Üniversite Temsilcimiz Adil Erken, Uşak Üniversitesi'nin adından söz ettirecek bir konuma yükselmesi için ellerinden geleni yapacaklarını ifade ederek, "Şimdiye kadar yaptığımız



gibi, gereken desteği vermeye devam edeceğiz. Bu konuda bize düşen görev neyse, onu yapmaya hazırız" dedi.

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Cengiz Soykan ve Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ramazan Çalık ise, ziyaretten duydukları memnuniyeti dile getirerek, Rektör Prof. Dr. Sait Çelik ve ekibi olarak, Uşak Üniversitesi'ni daha üst noktalara taşımak için var güçleriyle çalışacaklarını, bu noktada Eğitim-Bir-Sen'in ve bütün sivil toplum kuruluşlarının yardım ve desteğini belediklerini ifade ettiler.



# MEMUR-SEN

BİZ GÜÇLÜ BİR AİLEYİZ



## ÜYELERİMİZE

KAZASIZ BİR HAYAT TEMENNİ ETMEKLE YETİNMEDİK

**15.000 TL TEMİNATLI**

GRUP FERDİ KAZA SİGORTA POLİÇESİ HEDİYE ETTİK

**15.000 TL'LİK TEMİNATI**

MEMUR-SEN AİLEM KARTI EDİNEREK

**25.000 TL'YE**

SBN SİGORTA POLİÇELERİNDEN DE ALARAK

**55.000 TL'YE YÜKSELTEBİLİRSİNİZ**



SBN SİGORTA

sbnsigorta.com.tr | 0.212 393 78 00

GRUP  
MARMARA  
SİGORTA  
ARACILIK HİZMETLERİ

Şekerbank

sekerbank.com.tr | 444 78 78

www.memursen.org.tr





ÖRGÜTLÜ OLMAK GÜÇLÜ OLMAKTIR

ÇÖZÜMÜN ADRESİYİZ



Yrd. Doçentlerin '1. DERECE'ye Yükselme Sorunu



İdari Personelin Ek Ödemelerinin Diğer Kamu Kurumlarında Çalışanların Ücretleri İle Eşitlenmesi



4/C'lilerin 11 Ay 28 Gün Ücret Almaları



Yükseköğretimdeki İltifaiyeci Kadrolarının GİH Sınıfına Geçışı



4/B'lilerin Kadroya Geçirilmesi



Üniversite Çalışanlarının da Öğretmenevi üyelik İndiriminden Yararlanması



Akademik Jüri Üyelerine Ücret Ödenmesi



YURTKUR Personelinden Disiplin Cezasında Ek Ödeme Kesintisi Yapılmaması



Üniversitelerin Disiplin Kurullarına Sendika Temsilcilerinin Katılması



Sendika Üyelerine Toplu Sözleşme İkramiyesi Ödenmesi



Promosyonların Tamamının Çalışanlara Dağıtılması



Rektörlerin Keyfi Görevlendirmelerine Karşı Dava Açarak Görevlendirmelerin İptal Edilmesi

MEMUR-SEN KONFEDERASYONU  
**EĞİTİM-BİR-SEN**  
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI



[www.egitimbirsen.org.tr](http://www.egitimbirsen.org.tr)